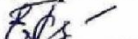


МИНИСТРЕСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МО «ТАРУМОВСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 **Е.Г. Сячина**



Утверждаю
Директор школы
Е.Ю. Богданова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык»

(Индивидуальное обучение)

для 9 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Абакарова Э.М.

Таловка – 2023г.

Пояснительная записка

Индивидуальная адаптированная рабочая программа по русскому языку для обучающегося 9 класса, которому рекомендовано индивидуальное обучение на дому разработана на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ № 03-255 «О введении ФГОС общего образования» от 19.04.2011 г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утв. Приказом Минобрнауки от 25.07.2013 г. №100-714

Программы основного общего образования по русскому языку.

Программа разработана с учетом:

санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 -10» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189) с последующими изменениями. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Основные цели и задачи изучения русского (родного) языка в основной школе:

воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и гражданского сознания;

овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие потребности в речевом самосовершенствовании, овладение УУД;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, умений вести диалог.

Общая характеристика программы:

построена с учётом принципов системности, доступности и научности, преемственности и перспективности; планирование уроков с учётом ЗУНов;

для пробуждения активности школьников в уроки включены сведения из истории языка;

материал расположен с учётом возрастных возможностей обучающихся;

специально выделены часы по развитию речи;

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения и т.д.

Программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.

Основная цель обучения состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке:

Сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи;

Научить школьников свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Ведущими теоретическими целями преподавания русского языка является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций.

Программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.

Основная цель обучения состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке:

Сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи;

Научить школьников свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Ведущими теоретическими целями преподавания русского языка является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций.

Требования к результатам освоения программы:

Личностные результаты:

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии способностей и моральных качеств личности;

Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное к нему отношение, чувство гордости, потребность сохранить его чистоту;

Достаточный объём словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения своих мыслей и чувств.

Мета предметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности:

Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

Владение различными видами чтения;

Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

Способность извлекать информацию из различных источников;

Овладение приёмами отбора и систематизации материала;

Способность определять цели предстоящей учебной деятельности;

Умение воспроизводить текст с разной степенью развёрнутости;

Способность свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

Владение разными видами монолога и диалога;

Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм языка, соблюдение правил орфографии и пунктуации;

Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

Способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, умение находить и исправлять речевые и грамматические ошибки, совершенствовать свой текст;

Умение выступать перед аудиторией;

Применение приобретённых знаний и навыков в повседневной жизни, способность использовать родной язык для получения знаний по другим предметам;

Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающим миром в процессе речевого общения, совместного выполнения задач, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как языка национального;

Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

Усвоение основ научных знаний о языке;

Освоение базовых понятий лингвистики;

Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета;

Распознавание и анализ основных единиц языка, уместное употребление их;

Проведение различных видов анализа слова;

Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

Осознание эстетической функции языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Данная адаптированная рабочая программа составлена на 68 часов изучения предмета «русский язык» в 9 классе на основании индивидуального учебного плана на 2023-2024 учебный год. Таким образом, в неделю выделено 2 часа учебного времени на предмет «русский язык».

Содержание курса

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Повторение материала, изученного в 5-8 классах	7
3	Сложное предложение	2
4	Сложносочинённые предложения	8
5	Сложноподчинённые предложения	23
6	Р/Р Деловые бумаги	1
7	Бессоюзное сложное предложение	8
8	Сложные предложения с различными видами связи.	7
9	Общие сведения о языке	3
10	Повторение и систематизация изученного материала	8
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Введение		
1	Международное значение русского языка	1	
	Повторение материала, изученного в 5-8 классах		
2	Фонетика	1	
3	Лексика и фразеология	1	
4	Морфемика. Словообразование	1	
5	Морфология	1	
6	Синтаксис словосочетания и простого предложения	1	
7	Диктант с грамматическим заданием (входной)	1	
8	Р/Р Текст, типы и стили речи	1	
	Сложное предложение		
9	Основные виды сложных предложений	1	
10	Р/Р Способы сжатия изложения содержания текста	1	
	Сложносочинённые предложения		
11	Основные группы ССП по значению и союзам	1	
12	Знаки препинания в ССП	1	
13	Трудные случаи постановки знаков препинания в ССП	1	
14	Разделительные знаки препинания в ССП	1	
15	Р/Р Изложение от 3-го лица	1	
16	Р/Р Рецензия на прочитанную книгу	1	
17	Повторение по теме «Сложносочинённые предложения»	1	

18	Тест по теме «Сложносочинённые предложения»	1	
	Сложноподчинённые предложения		
19	Строение СПП. Знаки препинания в СПП.	1	
20	Строение СПП. Схемы СПП.	1	
21	Средства связи частей СПП, союзы и союзные слова	1	
22	Основные группы СПП по их значению	1	
23	СПП с придаточными определительными	1	
24	Р/Р Сжатое изложение	1	
25	СПП с придаточными изъяснительными	1	
26	СПП с придаточными изъяснительными. Закрепление.	1	
27	СПП с придаточными обстоятельственными	1	
28	СПП образа действия и степени	1	
29	СПП с придаточными места	1	
30	СПП с придаточными времени	1	
31	Р/Р Сочинение-рассуждение о родном крае	1	
32	СПП с придаточными условия и причины	1	
33	СПП с придаточными цели	1	
34	СПП с придаточными сравнительными	1	
35	СПП с придаточными уступительными	1	-
35	Р.Р. Сочинение-рассуждение	1	
37	СПП с придаточными следствия и присоединительными	1	
38	Р.Р. Сообщение на лингвистическую тему	1	
39	СПП с несколькими придаточными	1	
40	СПП с несколькими придаточными. Закрепление.	1	
41 -	Итоговая работа по теме «Сложноподчинённые предложения» Контрольный тест	1	
	Р/Р Деловые бумаги		
42	Деловые бумаги		
	Бессоюзное сложное предложение		
43	Бессоюзное сложное предложение	1	
44	Запятая и точка с запятой в БСП	1	
45	Двоеточие в БСП	1	
46	Тире в БСП	1	
47	Урок повторения и закрепления по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	

48	Итоговая работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	
49	Р/Р Изложение с творческим заданием	1	
50	Р.Р. Реферат	1	
	Сложные предложения с различными видами связи.		
51	Сложные предложения с различными видами связи и пунктуации в них	1	
52	Сложные предложения с различными видами связи и пунктуации в них задания ГИА и ЕГЭ	1	
53	Р.Р. Сочинение –рассуждение на тему «Как я понимаю храбрость»	1	
54	Р.Р. Сочинение о выборе профессии	1	
55	Подготовка к контрольной работе по теме «Сложное предложение»	1	
56	Итоговая контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	
57	Авторские знаки препинания	1	
	Общие сведения о языке		
58	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление	1	
59	Русский литературный язык и его стили	1	
60	Контрольный диктант	1	
	Повторение и систематизация изученного материала		
61	Фонетика. Графика. Лексика. Фразеология. Орфография. Задания ГИА	1	
62	Морфемика Словообразование. Морфология. Орфография. Задания ГИА	1	
63- 64	Синтаксис и пунктуация. Задания ГИА	2	
65	Р.Р. Текст. Стили и типы речи	1	
66	Р.Р. Изложение с творческим заданием	1	
67	Употребление знаков препинания.	1	
68	Итоговая проверочная работа	1	