

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

368882 РД с. Таловка ул. Советская – 103, e-mail: talshol05@mail.ru

Согласовано:

Зам. директора по УВР



А.В.Бобрусева



Утверждаю
Директор школы
Е.Ю. Богданова

**Рабочая программа
«Родной язык (даргинский) и литература»
для 5–9 классов
2024-2025 уч. год**

Учитель: Омарова Х. Р.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по даргинскому языку и литературе для 5-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего, допущенной Министерством образования и науки Республики Дагестан под редакцией Тахо-Годи

В старших классах на изучение даргинского языка отводится : с 5- 9 классы по 1 часу в неделю, за год- 34 часа в каждом классе. На изучение даргинской литературы с 5- 8 классы отводится 1 час в неделю, за год - 34 часа в каждом классе.

Структура документа

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русской литературы, которые определены стандартом, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Исходя из этого, рабочая программа по даргинской литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов:

- пояснительную записку;
- содержание тем учебного курса;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- произведения для заучивания наизусть;
- перечень учебно-методического обеспечения.

Цель преподавания – приобщение учащихся к искусству слова, становление духовного мира ученика, создание условий для формирования личности с высокими ценностными установками, интересами и потребностями, гражданской идейно-нравственной позицией.

Программа включает в себя художественные произведения дагестанской литературы, поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя пр.).

Курс даргинской литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических отрывков;
- анализ и интерпретация произведения;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации на основе знания её источников и умения работать с ними.

При чтении и изучении литературного произведения важно учитывать авторский замысел и авторскую позицию, особенности конфликта, характеров действующих лиц, художественное своеобразие произведения.

Освоение даргинской литературы как учебного предмета – важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности учащегося. Литературное образование способствует формированию его речевой культуры.

Одна из составляющих литературного образования – литературное творчество учащихся. Творческие работы различных жанров способствуют развитию аналитического и образного мышления школьника, в значительной мере формируя его общую культуру и социально-нравственные ориентиры.

Цель программы:

На основе анализа и обобщения приемов и методов, имеющихся в программно- методических обеспечениях для обучения учащихся отбор наиболее адекватных эффективных приемов, методов для обеспечения языкового развития учащихся старших классов: помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения, а также сформировать умения и навыки грамотного письма.

Задачи программы:

-развитие у учащихся старших классов правильных речевых потребностей, необходимых для пользования им в жизни как основным средством общения

-стимулирование размышления детей о собственных перспективах личностного и профессионального самоопределения

Методы обучения на уроках родного языка:

-объяснительно- иллюстративные (рассказ, описание, упражнение, беседа, практическая работа, анализ таблицы, схемы)

-репродуктивные (пересказ прочитанного, списывание готового материала с доски, выполнение заданий по образцу, работа с книгой)

-проблемно- сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)

Требования к уровню подготовки учащихся по дагестанской литературе 5-9 класс

Учащиеся должны знать:

- Тексты художественного произведения.
- Основные темы и особенности композиции изученных произведений.
- Событийную сторону (сюжет) и героев изученных произведений.
- Основные признаки понятий: художественный образ, тема, идея, сюжет, композиция произведения, рифма,
- Характерные особенности драматических и лиро-эпических произведений.

Учащиеся должны уметь:

- Выделять элементы композиции изучаемых произведений и понимать их роль в произведении.
- Характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним.
- Уметь пересказывать на литературном
- знать биографию дагестанских поэтов и писателей

- Различать эпические, лирические и драматические произведения.
- Выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического).
- Создавать устное или письменное сочинение-рассуждение о героях изучаемого произведения (индивидуальная, сравнительная, групповая характеристика) с учетом авторского права.
- Давать анализ отдельного эпизода.

Уровень освоения знаний оценивается по степеням обученности:

Критериями оценки являются: полнота знаний, уровень сознательности их усвоения, умение их применять, сформированность речемыслительных операций и способов умственной деятельности, прилежание, отношение к учёбе.

При выставлении оценки учитывается:

- овладение речевой деятельностью
- полноценное восприятие и понимание устной и письменной речи
- умения и навыки грамотного письма

Оценка устных ответов:

При выставлении оценки учитывается:

- правильность ответа по содержанию
- полнота ответа
- умение практически применять свои знания
- последовательность изложения и речевое оформление ответа

Оценка «5» ставится, если:

- ученик обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ

Оценка «4» ставится, если:

- ученик дает правильный ответ, но допускает неточности, делает некоторые ошибки в речи, при работе с текстом и разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет с помощью учителя

Оценка «3» ставится, если:

-ученик обнаруживает знание по данной теме, но излагает материал недостаточно точно и полно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами, нуждается в помощи со стороны учителя

Оценка «2» ставится, если:

-ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл

Устная речь, как известно, складывается из умения слушать и понимать звучащую речь (аудирование) и умения говорить (диалогическая и монологическая речь). Под аудированием подразумевается процесс восприятия и понимания звучащей речи. Поэтому необходимым требованием к упражнениям в аудировании является их звуковое предъявление. Иными словами, эти упражнения не читаются учащимися, а слушаются. Поэтому учитель читает эти упражнения сам

Понимание даргинской речи намного облегчается, если сопровождать слушание рассмотриванием иллюстраций к слушаемому тексту. Учителю рекомендуется проводить на уроках упражнения на слушание, в процессе которого учащиеся указывают рисунки, иллюстрирующие текст, сравнивают воспринятое сообщение с рисунками и устанавливают случаи соответствия и несоответствия иллюстраций с прослушанными предложениями и т. д.

Работа по обучению диалогической речи должна строиться учителем на ситуативно-наглядной основе без опоры на печатный текст. Программа ориентирует учащихся на овладение разговорной диалогической речью на даргинском языке. Тематика усваиваемых учащимися диалогов охватывает тот круг жизненных ситуаций, который характерен для условий повседневной деятельности детей в школе, дома, на улице и т. п.

При проведении упражнений в диалогической речи не нужно стремиться к тому, чтобы диалоги учащихся на даргинском языке были образцово правильными и состояли из полных вопросов и ответов. Особенностью разговорной диалогической речи являются простое и лаконичное построение реплик, наличие привычных сочетаний и шаблонов.

Непременным условием успешности работы над диалогической речью является то, что эти упражнения должны быть приближены к реальным условиям повседневной жизни класса.

Читая тексты на даргинском языке, учащиеся овладевают техникой чтения, расширяют свой словарный запас, учатся отвечать на вопросы по содержанию читаемого. Тексты для чтения учитель может использовать также как фонетические упражнения, как средство для закрепления лексического и грамматического материала или для обработки грамматических конструкций. Вместе с тем упражнения в чтении на даргинском языке должны служить и развитию навыков понимания учащимися содержания читаемого.

Материалом для упражнения в чтении обычно выступают слова, сгруппированные по определенному принципу (грамматическому, тематическому и др.), грамматические конструкции предложения, ранее отработанные в устной речи и, наконец, связные тексты. Чтение связных текстов сопровождается различными заданиями, связанными с пониманием прочитанного (ответы на вопросы, пересказ, трансформация текста в монологической или диалогической форме и т. д.).

На уроках используется как подготовленное, так и неподготовленное чтение. При подготовленном чтении учитель сначала знакомит с содержанием текста, объясняет непонятные слова, отрабатывает их произношение, сам дает образец чтения, а затем дети читают текст. При неподготовленном чтении никакой предварительной работы над текстом не проводится, учащиеся самостоятельно упражняются в чтении и понимании читаемого.

Тематический план по даргинскому языку.

5 класс.

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Наша речь. Текст	1			упр.5,стр.7
2	Словообразование	1			упр.22,стр.19
3	Части речи. Существительное и прилагательное	1			упр.38,стр.26
4	Глагол и наречие	1			упр.48,стр.30
5	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	1			упр.58,стр.38
6	Предложение. Виды предложения	1			упр.63,стр.42
7	Диктант				повторить правила
8	Работа над ошибками. Главные члены предложения.	1			упр.84,стр.58
9	Второстепенные члены предложения	1			упр.91,стр.63
10	Второстепенные члены предложения. обстоятельство	1			упр.94,стр.65
11	Распространенное и нераспространенное предложение	1			упр.99,стр.67
12	Однородные члены предложения. Знаки препинания при них	1			упр.101,стр.69
13	Обращение	1			упр.110,стр.74
14	Диктант	1			повторить правила
15	Работа над ошибками. Простое и сложное предложение	1			упр.120,стр.81
16	Синтаксический разбор простого и сложного предложения	1			упр.122,стр.83

17	Прямая речь	1			упр.126,стр.87
18	Диктант	1			повторить правила
19	Работа над ошибками. Гласные и согласные звуки	1			упр.143,стр.98
20	Слова с сочетанием согласных звуков и их правописание	1			упр.158,стр.105
21	Орфоэпия. Фонетический разбор слова	1			упр.170, стр.110
22	Лексика. Прямое и переносное значение слов	1			упр.180,стр.119
23	Диктант				повторить правила
24	Работа над ошибками. Омонимы. Синонимы. Антонимы				упр.195,стр.127
25	Словообразование. Окончание и основа слова	1			упр.215,стр.138
26	Корень, суффикс и приставка	1			упр.225, стр.143
27	Имя существительное. Собственные имена существительные	1			упр.246, стр.154
28	Род и число имен существительных	1			упр.262, стр.159
29	Морфологический разбор имени существительного	1			упр.269, стр.162
30	Глагол. Морфологические признаки глагола	1			упр.278, стр.167
31	Роль глагола в предложении. Изменение глаголов по родам	1			упр.289, стр.171
32	Морфологический разбор глагола	1			упр.294, стр.174
33	Диктант	1			повторить правила
34	Повторение и обобщение пройденных тем в 5 классе	1			упр.309,стр.179

Литература

5 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Литературный язык, как предмет обучения. Устное народное творчество. Исповедь старого кота	1			Уметь пересказывать, стр.7-10
2	Народная сказка "Умная девочка»	1			Уметь пересказывать стр.23-27
3	Народная сказка «Сто палок»	1			Уметь пересказывать стр.28-31
4	Пословицы и загадки	1			Уметь пересказывать стр.38-45
5	Игры и скороговорки	1			Выучить наизусть стр.54
6	М-Р. Расулов «Смерть Бабы-яги»	1			Уметь пересказывать стр.61-65
7	М. Магомедов «Сундук бабушки»	1			Уметь пересказывать стр. 69-72
8	М. Ахмед «Пусть исчезнет этот мир»	1			Выучить наизусть стр.76
9	Саид из Кочхюра «Спой песню, певец»	1			Читать выразительно стр.80
10	А. Иминагаев «Жалоба маджалиских бедняков»	1			Читать выразительно стр.83
11	С. Абдуллаев «Лето»	1			Читать выразительно стр.85-86

12	З. Зулпукаров «Женщина задумалась»	1			Уметь пересказывать стр. 87-91
13	Р. Рашидов «Холод пришел и в наше село»	1			Выучить отрывок наизусть стр.93-95
14	Р. Рашидов «Смерть поэта»	1			Уметь пересказывать стр. 102-106
15	М. Гамидов «Маленькие косари»	1			Читать выразительно стр.108-109
16	А. Абу-Бакар «Кто ищет, тот найдет» часть 1	1			Уметь пересказывать стр. 112-125
17	А. Абу-Бакар «Кто ищет, тот найдет» часть 2	1			Уметь пересказывать стр. 126-135
18	С. Рабаданов «Дорогая мама»	1			Выучить наизусть стр.139
19	Г. Наврузов «Мой ягненок»	1			Уметь пересказывать стр. 143-147
20	Р. Багомедов «Сокол»	1			Уметь пересказывать стр. 148-151
21	Х. Алиев «Летние вечера»	1			Читать выразительно стр.153
22	Г.-Б. Багандов «Обычай горцев»	1			Читать выразительно стр.156
23	А.Гази «Баллада о матери»	1			Читать выразительно стр.158-159
24	А.Гази «Баллада о матери»	1			Читать выразительно стр.160-161
25	Г. Юсупов «Телевизор»	1			Читать выразительно стр.163-167
26	А Абдулманапова «Осень»	1			Читать выразительно стр.169-170
27	С. Стальский «Счастливых дней мы не видели»	1			Читать выразительно стр.173
28	Г. Цадаса «Слон и муравей»	1			Читать выразительно стр.175-177

29	Г. Цадаса «Обезьяна и Ахмед»	1			Выучить наизусть стр.178
30	А. Жафаров «Крылатый хищник»	1			Уметь пересказывать стр.182-185
31	А. Жафаров «Крылатый хищник»	1			Уметь пересказывать стр.186-191
32	М-С. Яхьяев «Салават»	1			Уметь пересказывать стр.194-197
33	М-С. Яхьяев «Салават»	1			Уметь пересказывать стр.197-202
34	Н. Юсупов «Баллада о неизвестном солдате»	1			Читать выразительно стр.203-206
35	Повторение изученного	1			

Родной язык-6 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Сведения о даргинском языке. Повторение. Фонетика и графика	1			упр.5,стр.8
2	Синтаксис	1			упр.14,стр.11
3	Лексика и фразеология	1			упр.22,стр.12
4	Заимствованные слова в даргинском языке. Заимствованные из русского языка слова и их правописание	1			упр.28,стр.19
5	Слова профессионализмы	1			упр.29,стр.21
6	Литературный язык и диалекты. Устаревшие слова и неологизмы	1			упр.33,стр.25
7	Диктант	1			повторить правила
8	Работа над ошибками. Словообразование. Способы образования слов	1			упр.50,стр.33
9	Сложные слова. Слитное и дефисное написание сложных слов	1			упр.60,стр.38
10	Чередование гласных и согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в корне слова	1			упр.65,стр.42

11	Имя существительное. Род и число имен существительных	1			упр.78,стр.47
12	Образование и правописание множественного числа имен существительных.	1			упр.85,стр.52
13	Склонение имен существительных. Виды склонений имен существительных	1			упр.92,стр.60
14	Морфологический разбор имени существительного	1			упр.101,стр.64
15	Диктант	1			повторить правила
16	Работа над ошибками. Имя прилагательное. Имена прилагательные качественные, относительные и притяжательные	1			упр.108,стр.70
17	Склонение имен прилагательных	1			упр.110,стр.73
18	Словообразование и правописание имен прилагательных. Имена прилагательные полные и краткие	1			упр.114,стр.77
19	Морфологический разбор имени прилагательного	1			упр.117,стр.79
20	Диктант	1			повторить правила
21	Работа над ошибками. Имя числительное. Разряды числительных по значению	1			упр.121,стр.82

22	Виды числительных. Образование и склонение числительных	1			упр.127,стр.86
23	Правописание числительных. Морфологический разбор имен числительных	1			упр.129,стр.88
24	Диктант	1			повторить правила
25	Работа над ошибками. Грамматические признаки местоимения. Разряды местоимений	1			упр.130,стр.90
26	Изменение местоимений по родам и числам	1			упр.133,стр.93
27	Склонение и правописание местоимений	1			упр.136,стр.97
28	Морфологический разбор местоимения	1			упр.140,стр.100
29	Диктант	1			повторить правила
30	Работа над ошибками. Глагол. Неопределенная форма глагола	1			упр.151,стр.104
31	Вид глагола. Словообразование глагола	1			упр.154,стр.106
32	Правописание сложных форм глагола	1			упр.161,стр.109
33	Контрольный диктант	1			повторить правила
34	Обобщение пройденных тем в 6 классе	1			упр.165,стр.111

Литература-6 класс

№	Тема урока	Кол.час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Художественная литература в жизни человека.	1			уметь пересказывать.стр.3-5
2	Устное народное творчество. Каменный мальчик.	1			уметь пересказывать.стр.8-10
3	Храбрый Муртазали.	1			читать выразительно.стр.13-17
4	Исторические песни о героях.	1			читать выразительно.стр.18-22
5	Баллада. Султанахмед младший.	1			читать выразительно.стр.24-26
6	О.Батирай "Песни о героях".	1			уметь пересказывать.стр.32-34
7	О.Батирай "Песни о героях".	1			читать выразительно.стр.35-37
8	И.Казак. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.38-40
9	Р.Нуров. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.45-46
10	А.Иминагаев. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.49
11	С.Абдуллаев. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.53
12	С.Абдуллаев "Как Алисултан забрал долг".	1			уметь пересказывать.стр.54-61
13	У.Шапиева. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.69
14	У.Шапиева "День рождения".	1			уметь пересказывать.стр.70-74
15	Р.Рашидов "Маме".	1			выучить наизусть.стр.83

16	Г.Алиев "Мама".	1			читать выразительно.стр.86-88
17	А.Абу-Бакар "Смерть матери".	1			уметь пересказывать.стр.91-100
18	С.Рабданов "Песня пахарей".	1			выучить наизусть.стр.102
19	И.Гасанов "Сын Сталинграда".	1			уметь пересказывать.стр.104-108
20	А.Гази "Если бы их не было".	1			читать выразительно.стр.109-110
21	Сарат Алиева "Поле боя".	1			выучить наизусть.стр.111
22	М-Р.Расулов. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.112
23	М-Р.Расулов "Чанкур".	1			уметь пересказывать.стр.113-119
24	Р.Гамзатов "Вера Васильевна".	1			читать выразительно.стр.130-132
25	Р.Адамадзиев. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.144
26	Р.Адамадзиев "Нива".	1			выучить наизусть.стр.145
27	Х.Курбанов "Земля".	1			читать выразительно.стр.146
28	Г.Алиев "Рассказы о природе".	1			уметь пересказывать.стр.147-170
29	Г.Багандов. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.171
30	Г.Багандов "Весна".	1			читать выразительно.стр.173-174
31	А.Гази "Куда бы я ни пошел".	1			читать выразительно.стр.177-178
32	С.Стальский "Судьи".	1			уметь пересказывать.стр.179-180
33	Э.Капиев. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.182-184
34	Р.Гамзатов. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.194-195

Родной язык-7 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Повторение пройденных тем в 6 классе. Переходные и непереходные глаголы	1			Упр.183, стр.121
2	Совершенный и несовершенный вид глагола				Упр.186, стр.123
3	Наклонения глагола. Изъявительное наклонение глагола	1			Упр.201, стр.128
4	Изменение глаголов прошедшего времени по лицам	1			Упр.207, стр.131
5	Изменение глаголов настоящего времени по лицам	1			Упр.215, стр.134
6	Изменение глаголов будущего времени по лицам	1			Упр.224, стр.137
7	Диктант.	1			Повторить правила.
8	Работа над ошибками. Условное наклонение глагола	1			Упр.229, стр.140
9	Условное наклонение глагола. (Следствиела)	1			Упр.234, стр.142
10	Повелительное наклонение глагола. (Дигнила)	1			Упр.238, стр.143

11	Повелительное наклонение глагола	1			Упр.244,стр.145
12	Вопросительное наклонение глагола	1			Упр.252, стр.148
13	Правописание приставок глагола. Глагол-существительное	1			Упр.266, стр.152
14	Морфологический разбор глагола	1			Упр.269, стр.153
15	Диктант	1			Повторить правила
16	Работа над ошибками. Причастие. Образование и правописание причастий	1			Упр.275, стр.158
17	Род и число причастия	1			Упр.282, стр.1160
18	Причастный оборот	1			Упр.285, стр.161
19	Морфологический разбор причастия	1			Упр.286, стр.161
20	Диктант	1			Повторить правила
21	Работа над ошибками. Деепричастие. Правописание деепричастий	1			Упр.303, стр.167
22	Деепричастный оборот	1			Упр.306, стр.168
23	Морфологический разбор деепричастия.	1			Упр.308, стр.169
24	Диктант	1			Повторить правила
25	Работа над ошибками. Наречие, как	1			Упр.315, стр.173

	часть речи. Смысловые группы наречий				
26	Образование и правописание наречий	1			Упр.322, стр.176
27	Морфологический разбор наречия	1			Упр.327,стр.178
28	Служебные части речи. Послелог	1			Упр.332, стр.181
29	Союз	1			Упр.336,стр.183
30	Частица	1			Упр.340, стр.185
31	Правописание частиц	1			Упр.343, стр.187
32	Междометие	1			Упр.347, стр.188
33	Диктант	1			Повторить правила
34	Работа над ошибками. Повторение и обобщение пройденных тем	1			Упр.364,стр.193

Литература-7 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Устное народное творчество.	1			Стр.3-5, пересказывать.
2	Даргинские народные лирические песни.	1			Уметь пересказывать.стр.8-11
3	Лирические песни о любви, о жизни.	1			Выучить наизусть.стр.14
4	Лирические песни о мужестве.	1			Читать выразительно.стр.15-18
5	О. Батирай. Жизнь и творчество.	1			Читать выразительно.стр.20-22
6	Эпитет и метафора.	1			стр.28-29
7	С. Курбан. Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.31-33
8	С. Курбан "Меседу".	1			Читать выразительно.стр.33-34
9	Х. Абдуллаева «Песни о любви».	1			Читать выразительно.стр.38-41
10	Р. Нуров «Три года».	1			Выучить наизусть.стр.43
11	А. Иминагаев «Судьи».	1			Читать выразительно.стр.52-53
12	С. Абдуллаев. ОТ Вислы до Одера.	1			пересказывать.стр.55-62
13	У. Шапиева. "Я верю".	1			читать выразительно.стр.64-71
14	Р. Рашидов. Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.81-82
15	Р. Рашидов "Пахарь".	1			читать выразительно.стр.82

16	М. Гамидов «Почему земля круглая».	1			читать выразительно.стр.84-85
17	А. Абу-бакар «Янтарная трубка».	1			Уметь пересказывать.стр.88-101
18	Образ литературных героев.	1			стр.101-102
19	С. Рабаданов. Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.103-104
20	Г. Рабаданов. Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.125-126
21	Г. Рабаданов. Батирай в гостях.	1			Уметь пересказывать.стр.126-132
22	М-Р Расулов «Прости, мама»	1			Уметь пересказывать.стр.134-142
23	Г. Алиев. Биография	1			Уметь пересказывать.стр.144-145
24	Г. Алиев «Долгие сутки»	1			Уметь пересказывать.стр.145-152
25	Г-Б. Багандов «Судьба»	1			Читать выразительно.стр.154-158
26	А. Гази «Самое дорогое»	1			выучить наизусть. стр. 159-160
27	А. Магомедов. Биография	1			Уметь пересказывать.стр.161-162
28	А. Магомедов «Как жили наши отцы»	1			Читать выразительно.стр.162-163
29	А. Гафуров. Биография	1			Уметь пересказывать.стр.164
30	А. Гафуров. "Автобиография"	1			Уметь пересказывать.стр.165-173
31	М. Хуршилов «Сулак - свидетель»	1			Уметь отвечать на вопросы.стр.177-185
32	М. Хуршилов «Сулак – свидетель»	1			Уметь отвечать на вопросы.стр.185-195
33	Б. Митаров «Расскажите друзьям»	1			Читать выразительно.стр.216-217

34	А. Саидов «Белоснежные шапки».	1			Читать выразительно.стр.220-221
35	Повторение и обобщение	1			

Родной язык-8 класс

№	Тема урока	Кол.час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Повторение. Фонетика, орфография, лексика	1			упр.4,стр.4
2	Состав слова	1			упр.13,стр.6
3	Морфология	1			упр.20,стр.9
4	Словосочетание и предложение	1			упр.31,стр.15
5	Простое предложение и его грамматическая основа	1			упр.48,стр.26
6	Диктант	1			повторить правила
7	Работа над ошибками. Главные члены предложения. Подлежащее	1			упр.51,стр.27
8	Объект	1			упр.53,стр.28
9	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1			упр.56,стр.30
10	Составное глагольное сказуемое	1			упр.58,стр.31
11	Связка	1			упр.63(III),стр.35
12	Тире между подлежащим и сказуемым	1			упр.66,стр.36
13	Диктант	1			повторить правила

14	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения. Определение	1			упр.68,стр.39
15	Дополнение	1			упр.74,стр.43
16	Обстоятельство.	1			упр.76,стр.45
17	Тестирование	1			ответить на вопросы на стр.47
18	Диктант	1			повторить правила
19	Работа над ошибками. Предложение с подлежащим	1			упр.80,стр.49
20	Предложение без подлежащего	1			упр.82,стр.50
21	Предложение с объектом	1			упр.86,стр.53
22	Диктант	1			повторить правила
23	Работа над ошибками. Назывное предложение	1			упр.88,стр.54
24	Синтаксический разбор простого предложения	1			упр.92,стр.57
25	Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах предложения	1			упр.94,стр.60
26	Союзы при однородных членах предложения	1			упр.96,стр.61
27	Знаки препинания при однородных членах предложения	1			упр.98,стр.63

28	Обобщающие слова и знаки препинания при них	1			упр.100,стр.64
29	Обращение	1			упр.103,стр.67
30	Прямая речь	1			упр.121,стр.82
31	Предложения с косвенной речью	1			упр.124,стр.83
32	Цитаты и знаки препинания при них				упр.127,стр.85
33	Контрольный диктант	1			повторить правила
34	Работа над ошибками. Закрепление и обобщение	1			упр.133,стр.87

Литература-8 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Дагестанская литература 19 века.	1			уметь пересказывать,с.5-9
2	О.Батирай. Биография.	1			пересказывать с.10-15
3	О.Батирай. Путешествие первое.	1			читать выразительно с.15-16
4	Мунги Ахмед. Биография.	1			уметь пересказывать.с.21-24
5	Мунги Ахмед "Песни".	1			выучить наизусть.с.24-26
6	Зияудинкади. Биография.	1			пересказывать.с.27-28
7	Зияудинкади "Письмо к любимой".	1			читать выразительно.с.28-30
8	К.Мирза. Биография.	1			пересказывать.с.33
9	К.Мирза "Ответ Хану".	1			читать выразительно.с.34
10	Е.Эмин. Биография.	1			уметь пересказывать.с.39-41
11	Е.Эмин "Соловей".	1			читать выразительно.с.43
12	Дагестанская литература 20 столетия.	1			уметь пересказывать.с.44-51
13	Р.Нуров. Биография.	1			уметь пересказывать.с.57-59
14	Р.Нуров «Насилие». 1 часть.	1			уметь пересказывать.с.60-69
15	Р.Нуров «Насилие». 2 часть.	1			уметь пересказывать.с.69-85
16	А.Муртазалиев. Биография.	1			уметь пересказывать.с.106-107

17	А.Муртазалиев "Цветок Тамары".	1			уметь пересказывать.с.107-113
18	А.Муртазалиев "Цветок Тамары".	1			читать выразительно.с.113-118
19	Б.Магомедов.Биография.	1			уметь пересказывать.с.119-122
20	Б.Магомедов «Если завтра будет война».	1			читать выразительно.с.122
21	С.Абдуллаев «В гостях у старца»	1			уметь пересказывать.с.124-131
22	М.Мусаев.Биография.	1			уметь пересказывать.с.133-134
23	М.Мусаев "Дагестан".	1			выучить наизусть.с.134-135
24	З.Зулпукаров. Биография	1			уметь пересказывать.с.136
25	З.Зулпукаров «Лев Дагестана»				Уметь пересказывать.с.136-152
26	Р.Рашидов «Моя Родина»	1			читать выразительно.с.171
27	Р.Багомедов. Биография	1			уметь пересказывать.с.173
28	А.Кадибагомаев. Биография	1			уметь пересказывать.с.185-186
29	А.Кадибагомаев «Жайран»				уметь пересказывать.с.186-204
30	А.Гази "Конец роду".	1			уметь пересказывать.с.205-212
31	И.Гасанов «Танец Имрана»	1			уметь отвечать на вопросы.с.231-235
32	Г-М Юсупов «Слезы»	1			уметь отвечать на вопросы.с.236-239
33	М.Чаринов. Биография	1			уметь пересказывать.с.240-241
34	А.Салаватов. Биография.	1			с.243-244
35	Повторение и обобщение	1			

Родной язык-9 класс

№	Тема урока	Кол.час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Повторение пройденных тем в 8 классе. Сложное предложение	1			Упр.145, стр.94
2	Виды сложного предложения. Сложносочиненное предложение с соединительным союзом	1			Упр.156, стр.101
3	Сложносочиненное предложение с противительными союзами	1			Упр.159, стр.103
4	Сложносочиненное предложение с разделительными союзами	1			Упр.162, стр.105
5	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	1			Упр.165, стр.107
6	Сложноподчиненные предложения	1			Упр.168, стр.109
7	Диктант.	1			Повторить правила.
8	Работа над ошибками. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1			Упр.174, стр.114
9	Сложноподчиненное предложение, поясняющее сказуемое	1			Упр.180, стр. 117
10	Сложноподчиненное предложение с придаточными определительными	1			Упр. 168, стр.109

11	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и цели	1			Упр.192, стр.127
12	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и уступки	1			Упр.198, стр. 130
13	Сложноподчиненные предложения с придаточными меры и степени	1			Упр.200, стр.131
14	Диктант.	1			Повторить правила
15	Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	1			Упр.206, стр.134
16	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнения. Знаки препинания при сложноподчиненных предложениях	1			Упр.212, стр.138
17	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1			Упр.215, стр.139
18	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	1			Упр.224, стр.146
19	Сочинение	1			Повторить правила
20	Работа над ошибками. Распространенные сложные предложения с различными видами связи.	1			Упр.232, стр.152
21	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных				Упр.238, стр.156

	предложениях.				
22	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1			Упр.242, стр.159
23	Литературный язык и диалекты. Из истории о даргинском языке	1			Упр.248, стр.167
24	Диктант	1			Повторить правила
25	Работа над ошибками. Фонетика и лексика. Упр.249,250,252	1			Упр.253, стр.170
26	Фонетика и лексика. Упр.254,256,257	1			Упр.260, стр.172
27	Словообразование	1			Упр.267, стр.173
28	Морфология. Упр.270, 271	1			Упр.273, стр.175
29	Морфология. Упр.275, 276	1			Упр.280, стр.178
30	Синтаксис и пунктуация.Упр.288, 289, 290	1			Упр.292, стр.182
31	Синтаксис и пунктуация.Упр.288, 289	1			Упр.305, стр.188
32	Контрольный диктант	1			Повторить правила
33	Работа над ошибками. Учёные-языковеды, поэты и писатели, сыгравшие большую роль в изучении даргинского языка	1			Упр.307, стр.189
34	Повторение и обобщение	1			Стр.190-193

Литература-9 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1.	Художественная литература в жизни человека.	1			Уметь отвечать на вопросы.стр.5-7
2.	С.Абдуллаев.Биография.	1			пересказывать.стр.8-11
3.	У.Шапиева.Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.26-27
4.	М.Гамидов.Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.48-50
5.	М.Гамидов "Праздник в Ханикаде".	1			Читать выразительно.стр.54-57
6.	Р.Рашидов "Ода человеку".	1			читать выразительно.стр.58-65
7.	А.Абу-Бакар.Даргинские девушки.	1			Уметь пересказывать.стр.70-82
8.	А.Абу-Бакар.Даргинские девушки.	1			Уметь пересказывать.стр.83-93
9.	С.Рабданов.Дагестану.	1			Выучить наизусть.стр.97
10.	Г.Рабданов. Завещание отца.	1			Уметь пересказывать.стр.102-109
11.	Магомедрасул Расулов. После свадьбы.	1			Уметь пересказывать.стр.112-126
12.	Магомедрасул Расулов. После свадьбы.	1			Пересказывать.стр.126-140
13.	Г-Б. Багандов. Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.141-142

14.	Г-Б. Багандов "Песня борозды".	1			Читать выразительно.стр.142-145
15.	Г.Алиев. Сказание о хлебе.	1			Читать выразительно.стр.146-153
16.	Амир Гази. Мелодии сердца.	1			Читать выразительно.стр.156-164
17.	М.Абакаров. Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.169-170
18.	Г.Юсупов. Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.195-196
19.	Г.Курбанов.Биография. Земля не забудет.	1			Уметь пересказывать.стр.244-247
20.	А.Абдулманапова.Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.248-249
21.	А.Абдулманапова "Россия".	1			выучить наизусть.стр.250
22.	М.Исаев. Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.251-252
23.	М.Исаев "Слава преданности".	1			читать выразительно.стр.252-256
24.	К.Миграбов. Голубое пространство.	1			уметь отвечать на вопросы.стр.261-265
25.	И.Ибрагимов. Не смогу вернуться.	1			уметь пересказывать.стр.265-275
26.	Ю.Хаппалаев. Если я горец.	1			читать выразительно.стр.278-279
27.	Р.Гамзатов. Мой Дагестан.	1			читать выразительно.стр.280-281
28.	Р.Гамзатов "Родной язык".	1			выучить наизусть.стр.281-283
29.	Х. Авшалумов «Хитроумный Шими Дербенди».	1			уметь пересказывать.стр.288-292
30.	И.Гусейнов. Батирай.	1			уметь пересказывать.стр.313-320

31.	М.Атабаев. Долг.	1			уметь пересказывать.стр.322-324
32.	Ю.Базутаев "Мое сердце".	1			уметь пересказывать.стр.325-326
33.	А.Култаев "Мое село".	1			читать выразительно.стр.330-332
34.	Обобщение пройденных тем.	1			