



Утверждаю
Директор школы
Е.Ю. Богданова

План работы
социального педагога

МКОУ «Таловская СОШ»

на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики
 7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
 8. Профилактика ЗОЖ
 9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;
- привлечение подростков к самоуправлению.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений МКОУ «Таловская СОШ» ;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские собрания.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутри школьный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.
- направление ходатайств в КДН , ПДН.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
2. Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний;
3. Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-психологами;
4. Работа Совета по профилактике правонарушений;
5. Работа ЗОЖ; Проведение акций за здоровый образ жизни (совместно с педагогом-организатором ОБЖ)
6. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН и ЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия)
7. Проведение лекций на педагогических советах, обучение педагогов приемам социометрического контроля за межличностной атмосферой в классе, помощь в диагностике факторов риска, содействие эффективному распределению ролей в коллективе учащихся с целью нейтрализации негативных влияний среды.

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на внутри школьном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;

4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

I. Организационно-методическая работа

<i>№ п\п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Задачи</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответст.</i>
<i>I</i>	<u><i>Изучение Микросоциума</i></u>	<i>Составить социальные паспорта классов и школы.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Кл. рук., Соц.педагог</i>
<i>I</i>	<i>Диагностика семьи</i>	<i>Изучить образ жизни семьи. Выяснить особенности семейного воспитания. Выявить взаимоотношение семьи и школы, положение детей в системе семейных отношений</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Соц.педагог, Кл.рук</i>

2	<p><i>Выявление семей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Неполных</i> - <i>Многодетных</i> - <i>Малообеспеченных</i> - <i>Опекаемых</i> - <i>Неблагополучных</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>учитывать и предупреждать асоциально-аморальное поведение родителей;</i> 2. <i>оказывать психологическую помощь и поддержку родителям в стрессовой ситуации;</i> 3. <i>предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.</i> 			
3.	<i>Организация полезного досуга</i>	<i>Пропагандировать здоровый образ жизни «Внимание подросток»</i>		<i>В течение года</i>	
4.	<i>Запись детей в секции, кружки</i>	<i>Включить семью и общественность в воспитательный процесс</i>		<i>В течение года</i>	<i>Кл. рук Соц.педагог</i>
5.	<i>Составление социального паспорта школы</i>			<i>октябрь</i>	<i>Соц.педагог</i>
6.	<i>Взаимодействие с работниками социальной службы при администрации района.</i>	<i>Принятие мер по социальной защите и поддержке обучающихся</i>		<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог</i>
II	<p><u><i>Осуществление «Закона об Образовании»</i></u></p>			<i>сентябрь</i>	<i>Соц.педагог</i>
1	<p><i>Мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающегося.</i></p> <p><i>Посещение детей на дому, подготовка ребенка к школе;</i></p>	<i>Выявить детей школьного возраста не обучающихся в школе и привлечь их к обучению.</i>		<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог</i>

2	<p><i>Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении и беседы с ними.</i></p> <p><i>Изучение статей из СК об ответственности родителей за содержание и воспитание детей, роль родителей в воспитании детей.</i></p>	<p><i>Провести обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых и детей из неблагополучных семей.</i></p>	<p><i>В течение года</i></p>	<p><i>Соц.педагог</i> <i>Кл. рук.</i></p>
3	<p><i>Вовлечение детей в кружковую деятельность</i></p>	<p><i>Вовлечение ребят в творческую досуговую деятельность школы</i></p>		<p><i>Кл. рук, Соц.педагог, руководители кружков и секций</i></p>
4	<p><i>Контроль за соблюдением режима дня учащихся . Беседа о внешнем виде.</i></p>		<p><i>ежедневно</i></p>	<p><i>Соц.педагог</i></p>
5	<p><i>Рейды</i></p>	<p><i>а.) Контроль за благополучием детей в семье, характером их семейных отношений;</i></p> <p><i>б.) Обсудить вопросы организации питания учащихся 1-4 кл ;</i></p> <p><i>с.) Вовлечь учащихся в творческую досуговую деятельность школы.</i></p>	<p><i>В течение года по графику рейдов</i></p>	<p><i>Соц.педагог</i> <i>Кл. рук. Совет профилактики</i></p>
6	<p><i>Приглашение родителей из неблагополучных семей для бесед; изучение статей из СК, с рекомендацией в воспитании детей, о лечении от алкогольной</i></p>		<p><i>В течение года</i></p>	<p><i>Соц.педагог, Совет профилактики</i></p>

	<i>зависимости родителей, воспитание в труде, эстетическое воспитание в семье.</i>			
7	<i>Сотрудничество с управлением социальной защиты района.</i>		<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог, кл.рук.</i>
8	<i>Посещение уроков</i>	<i>а.) Подготовка учащихся к урокам; б.) Микроклимат на уроке.</i>	<i>Каждый понедельник</i>	<i>Соц.педагог</i>
9	<i>Помощь детям в устранении причин неуспеваемости и отторжения от школы</i>	<i>а.) Составить соц.паспорт класса, изучение семьи (беседы и рекомендации кл. рук.); б.) создание психологического климата в семье, классе; с.) разрешать конфликты между учащимися и учителями, родителями и детьми.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Кл. рук., учителя-предметники, соц.педагог</i>
10	<i>Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов.</i>	<i>Проследить дальнейшую учебу</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Соц. педагог, психолог, зам .директора по УВР, по ВР</i>
III	<u>Правовой всеобуч</u>			
1.	<i>Линейка в 5классе «Знакомство с учителями и правилами поведения в школе»</i>			<i>Директор, зам. директора по УВР, по ВР</i>
2	<i>Собеседование с классными руководителями: а.) Уточнение списков детей, требующих особого контроля;</i>		<i>сентябрь</i>	<i>Соц.педагог Кл.рук.</i>

	<i>б.) Привлечение родителей к работе по предупреждению правонарушений, преступлений;</i>			
3	<i>Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Беседы и консультации профилактического характера с детьми.</i>	<i>Изучение интересов, склонностей социального окружения</i>	<i>ежемесячно</i>	<i>Соц.педагог Инспектор ПДН</i>
5	<i>Рейды «Подросток», «Семья».</i>	<i>Контроль режима дня школьников</i>	<i>Первая пятница ежемесячно</i>	<i>Соц .педагог.</i>
IV	<u>Профилактическая работа</u>			
1	<i>Разработать рекомендации для классных руководителей, родителей по работе с педагогически запущенными детьми</i>		<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог</i>
2	<i>Подготовить аналитическую информацию по организации индивидуальной работы с подростками на совещании при директоре, МО кл. рук.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Учет детей – группы «Риска», неблагополучных семей;</i> - <i>Охват детей кружковой работой;</i> - <i>Контроль за материальной стороной уч-ся из многодетных семей, неполных, неблагополучных</i> 	<i>Сентябрь Май</i>	<i>Соц.педагог</i>

3	<i>Вести наблюдение за настроением каждого ученика, класса</i>	<i>Ежедневно проводить диагностику «Настроение ученика»</i>	<i>ежедневно</i>	<i>Соц.педагог Кл. рук.</i>
4	<i>Индивидуальная работа с детьми инвалидами</i>		<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог Кл. рук.</i>
5	<i>Запись в кружки, секции</i>		<i>Сентябрь, октябрь</i>	<i>Кл. рук. Соц.педагог</i>
9	<i>Беседа «Моя будущая профессия»</i>	<i>опрос</i>	<i>апрель</i>	<i>Кл. рук. Соц.педагог Работник центра занятости</i>
V	<u>Организация досуговой деятельности</u>			
1	<i>Проведение спортивных соревнований</i>		<i>В течение года</i>	<i>Преподаватель физкультуры, Зам. по воспитательной работе</i>
2	<i>Проведение новогодних праздников</i>	<i>«Каждому ребенку – подарок»</i>	<i>29-30 декабря</i>	<i>Кл. рук, Зам. по воспитательной работе</i>
3	<i>Рейды «Контроль за выполнением режима школьника»</i>		<i>В течение года</i>	<i>Кл. рук. Соц.педагог</i>
VI	<i>Работа с классными руководителями</i>			
1.	<i>Организация полезного досуга Запись учащихся в кружки, секции;</i>	<i>Пропаганда здорового образа жизни</i>	<i>В течение года</i>	
2.	<i>Провести консультацию по составлению педагогических</i>		<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог</i>

	<i>представлений и характеристик на учащихся.</i>			
3.	<i>Инструктаж по программе помощи в адаптации вновь зачисленных учащихся, проводимый совместно с администрацией школы.</i>	<i>Посещение уроков</i>	<i>В</i>	<i>Соц.педагог</i>

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого	В течение учебного года	Социальный педагог

	педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними.		
5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися.	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Кл. руководители социальный педагог зам. директора по ВР
6.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся, семей опекаемых детей.	1 раз в 2 месяца и по мере необходимости	Инспектор ПДН кл. руководители Социальный педагог
7.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания и семей опекаемых детей	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
10.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог

III. Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, семей опекаемых детей	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
----	---	-------------------------	--

2.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
3.	Патронаж семей, находящихся в СОПи семей опекаемых детей	В течение учебного года (1 раз в 2 месяца)	Социальный педагог кл. руководители
4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания	В течение учебного года по плану	Социальный педагог кл. руководители
5.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по ВР
6.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года в предканикулярное время	Социальный педагог кл. руководители

**IV. Пропаганда правовых знаний
среди родителей и обучающихся**

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Неделя социально-психологической службы	Апрель	Социальный педагог

3.	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов	Ежемесячно, согласно плану совместной работы, с ПДН	Социальный педагог Инспектор ПДН
4.	Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему: - «Можно ли исправить то, что уже совершил?» - «Информационная безопасность. Гаджеты и телефоны – кто по ту сторону экрана?» - «Безопасное лето – счастливое лето» (1- 4 классы)	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог
8.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
2.	Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН	Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители

VI. Работа с классными руководителями

1.	Совещание при директоре с рассмотрением вопросов:	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
----	---	----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося; - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей 		Зам. директора по УВР
2.	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог

VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог кл. руководители

3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители педагог-психолог
4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог
6.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог