



Утверждаю
Директор школы
Е.Ю. Богданова

**План работы
Школьной службы медиации
На 2024–2025 учебный год**

Основная цель службы школьной медиации - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Основные задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

№ П/П	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
1	Информационное сообщение на педагогическом совете о задачах и работе Школьной службы медиации.	август	Администрация школы
2	Размещение информации о деятельности школьной службы медиации на сайте школы.	сентябрь	заместитель директора по ИКТ
3	Заседание членов школьной службы	1, 2, 3, 4	Руководитель

	медиации. Обсуждение проводимых программ.	четверть	ШСМ
4	Реализация «Программы по профилактике конфликтов в школьной среде»	В течение года	Психолог-педагог
5	Консультации со специалистами других служб примирения .	По мере необходимости	Руководитель ШСМ
6	Сотрудничество с Советом профилактики школы.	В течение года	Члены ШСМ
7	Сбор заявок, случаев для рассмотрения ШСМ.	В течение учебного года	Члены ШСМ
8	Проведение восстановительных программ.	По мере необходимости	Члены ШСМ
9	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСП.	По плану ИПК образования РД	Члены ШСМ
10	Мониторинг деятельности ШСП за 2022-2023 учебный год	Май	Руководитель службы примирения
11	Заседание членов школьной службы примирения. Подведение итогов деятельности школьной службы примирения за учебный год. Разработка плана школьной службы примирения на 2023-2024 учебный год	Май	Руководитель службы примирения
12	Отчет о деятельности ШСП за 2022-2023 учебный год	Май	Руководитель службы примирения

План мероприятий по профилактике бесконфликтного общения в классах

№	Мероприятия	С кем	Сроки проведения	Предполагаемый результат	ответственный
Сказкотерапия, уроки человековедения					
1.	Психологический Урок «Дружба - мой лучший друг»	1 –е классы	1 четверть	Осознание своих обязанностей перед друзьями	Педагог-психолог Члены ШСМ
2.	Психологический Урок «Урок мудрости»	2-е классы	2 четверть	Формирование чувства уважения к старшим	Педагог-психолог Члены ШСМ
3.	Психологический Урок «Конфликт - мое поведение в трудных ситуациях»	3-е классы	3 четверть	Учимся правильно избегать конфликтов	Педагог-психолог Члены ШСМ

4.	Психологический Урок «Не хочу быть плохим»	4-е классы	4 четверть	Преодоление дурных привычек и поступков	Педагог-психолог Члены ШСМ
5.	Стартовая диагностика : «Определение уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе»	5-11 кл	1 четверть	Определить уровень взаимоотношений в классном коллективе	Педагог-психолог
6	Психологический час «Я среди людей»	5 класс	1 четверть	Видеть уникальность и неповторимость каждого человека	Педагог – психолог Члены ШСМ
7	Психологический час «Профилактика агрессивного поведения у школьников»	6 класс	1 четверть	Учимся правильно избегать конфликтов	Педагог – психолог Члены ШСМ
8	Психологический час « Конструктивное разрешение конфликтов»	7 класс	2 четверть	Сотрудничество и взаимопонимание, позитивное отношение к людям	Педагог – психолог Члены ШСМ
9	Психологический час «Путь к себе»	8 класс	2 четверть	Анализ своих поступков, мыслей, чувств, стремление к само совершенствованию.	Педагог – психолог Члены ШСМ
10	Психологический час «Что такое толерантная личность»	9 класс	3 четверть	Бесконфликтное решение спорных вопросов, чуткость, терпимость к окружающим людям.	Педагог – психолог Члены ШСМ
11	Психологический час « Учимся строить отношения»	10 класс	3 четверть	Способность к эмпатии	Педагог – психолог Члены ШСМ
12	Психологический час « Моя роль в коллективе»	11 класс	4 четверть	Способность к сотрудничеству, создание благоприятной атмосферы в классе	Педагог – психолог Члены ШСМ

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	ответственный
1	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течении учебного года	Изучение необходимой литературы	Социальный педагог
2	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям	В течении учебного года	Разъяснение ситуации, медиация конфликта, привлечение работников силовых ведомств	Социальный педагог Педагог - психолог Руководитель школьной службы медиации
3	Общешкольное родительское собрание «Воспитание толерантности в семье»	1 полугодие	Достоинства и недостатки членов твоей семьи. Как их устранить.	Руководитель школьной службы медиации Социальный педагог Председатель РКШ
4	Общешкольное родительское собрание «Школа и семья »	2 полугодия	Школьная дисциплина-один из методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка.	Руководитель школьной службы медиации Социальный педагог Председатель РКШ
Беседы социального педагога с учащимися на правовую тематику:				
5	Беседа на тему: «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома» (рекомендовано для учащихся 5 - 7 классов).	1 четверть	углубить и систематизировать знания учащихся о правилах безопасного поведения и способах выхода из опасных ситуаций	Социальный педагог
6	2. Беседа на тему: «Мы в ответе за свои поступки» (рекомендовано для учащихся 7 - 8 классов).	2 четверть	способствовать воспитанию законопослушного гражданина.	Социальный педагог
7	Беседа на тему: «Правонарушения как результат вредных привычек» (рекомендовано для учащихся 10 - 11 классов).	3 четверть	способствовать осознанию детьми взаимосвязи вредных привычек и правонарушений, продолжать формировать	Социальный педагог

			стремление к сохранению и укреплению своего здоровья.	
8	«Устав школы, правила поведения учащегося»	4 четверть	Соблюдение и выполнение правил в ОУ.	Социальный педагог
9	«Административная и уголовная ответственность»		способствовать воспитанию законопослушного гражданина.	Социальный педагог
10	Шутки или хулиганство»		Научить самоконтролю	Социальный педагог