



Утверждаю
Директор школы
Е.Ю. Богданова

**План работы
Школьной службы медиации
На 2024–2025 учебный год**

Основная цель службы школьной медиации - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Основные задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

| № П/П | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель |
|-------|--|----------|------------------------------|
| 1 | Информационное сообщение на педагогическом совете о задачах и работе Школьной службы медиации. | август | Администрация школы |
| 2 | Размещение информации о деятельности школьной службы медиации на сайте школы. | сентябрь | заместитель директора по ИКТ |

| | | | |
|----|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 3 | Заседание членов школьной службы медиации. Обсуждение проводимых программ. | 1 ,2, 3 ,4 четверть | Руководитель ШСМ |
| 4 | Реализация «Программы по профилактике конфликтов в школьной среде» | В течение года | Психолог-педагог |
| 5 | Консультации со специалистами других служб примирения . | По мере необходимости | Руководитель ШСМ |
| 6 | Сотрудничество с Советом профилактики школы. | В течение года | Члены ШСМ |
| 7 | Сбор заявок, случаев для рассмотрения ШСМ. | В течение учебного года | Члены ШСМ |
| 8 | Проведение восстановительных программ. | По мере необходимости | Члены ШСМ |
| 9 | Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСП. | По плану ИПК образования РД | Члены ШСМ |
| 10 | Мониторинг деятельности ШСП за 2022-2023 учебный год | Май | Руководитель службы примирения |
| 11 | Заседание членов школьной службы примирения. Подведение итогов деятельности школьной службы примирения за учебный год. Разработка плана школьно службы примирения на 2023-2024 учебный год | Май | Руководитель службы примирения |
| 12 | Отчет о деятельности ШСП за 2022-2023 учебный год | Май | Руководитель службы примирения |

План мероприятий по профилактике бесконфликтного общения в классах

| № | Мероприятия | С кем | Сроки проведения | Предполагаемый результат | ответственный |
|---|--|-------------|------------------|---|-------------------------------|
| Сказкотерапия, уроки человековедения | | | | | |
| 1. | Психологический Урок «Дружба - мой лучший друг» | 1 –е классы | 1 четверть | Осознание своих обязанностей перед друзьями | Педагог-психолог Члены ШСМ |
| 2. | Психологический Урок«Урок мудрости» | 2-е классы | 2 четверть | Формирование чувства уважения к старшим | Педагог-психолог Члены ШСМ |
| 3. | Психологический Урок «Конфликт - мое поведение в трудных | 3-е классы | 3 четверть | Учимся правильно избегать конфликтов | Педагог-психолог Члены ШСМ |

| | | | | | |
|----|---|------------|------------|---|---------------------------------|
| | ситуациях» | | | | |
| 4. | Психологический Урок «Не хочу быть плохим» | 4-е классы | 4 четверть | Преодоление дурных привычек и поступков | Педагог-психолог Члены ШСМ |
| 5. | Стартовая диагностика : «Определение уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе» | 5-11 кл | 1 четверть | Определить уровень взаимоотношений в классном коллективе | Педагог-психолог |
| 6 | Психологический час «Я среди людей» | 5 класс | 1 четверть | Видеть уникальность и неповторимость каждого человека | Педагог – психолог Члены ШСМ |
| 7 | Психологический час «Профилактика агрессивного поведения у школьников» | 6 класс | 1 четверть | Учимся правильно избегать конфликтов | Педагог – психолог Члены ШСМ |
| 8 | Психологический час « Конструктивное разрешение конфликтов» | 7 класс | 2 четверть | Сотрудничество и взаимопонимание, позитивное отношение к людям | Педагог – психолог Члены ШСМ |
| 9 | Психологический час «Путь к себе» | 8 класс | 2 четверть | Анализ своих поступков, мыслей, чувств, стремление к самосовершенствованию. | Педагог – психолог Члены ШСМ |
| 10 | Психологический час «Что такое толерантная личность» | 9 класс | 3 четверть | Бесконфликтное решение спорных вопросов, чуткость, терпимость к окружающим людям. | Педагог – психолог Члены ШСМ |
| 11 | Психологический час « Учимся строить отношения» | 10 класс | 3 четверть | Способность к эмпатии | Педагог – психолог Члены ШСМ |
| 12 | Психологический час « Моя роль в коллективе» | 11 класс | 4 четверть | Способность к сотрудничеству, создание благоприятной атмосферы в классе | Педагог – психолог Члены ШСМ |

Работа с родителями

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Предполагаемый результат | ответственный |
|--|---|-------------------------|---|---|
| 1 | Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | В течении учебного года | Изучение необходимой литературы | Социальный педагог |
| 2 | Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям | В течении учебного года | Разъяснение ситуации, медиация конфликта, привлечение работников силовых ведомств | Социальный педагог Педагог - психолог Руководитель школьной службы медиации |
| 3 | Общешкольное родительское собрание «Воспитание толерантности в семье» | 1 полугодие | Достоинства и недостатки членов твоей семьи. Как их устранить. | Руководитель школьной службы медиации Социальный педагог Председатель РКШ |
| 4 | Общешкольное родительское собрание «Школа и семья » | 2 полугодия | Школьная дисциплина-один из методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка. | Руководитель школьной службы медиации Социальный педагог Председатель РКШ |
| Беседы социального педагога с учащимися на правовую тематику: | | | | |
| 5 | Беседа на тему: «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома» (рекомендовано для учащихся 5 - 7 классов). | 1 четверть | углубить и систематизировать знания учащихся о правилах безопасного поведения и способах выхода из опасных ситуаций | Социальный педагог |
| 6 | 2. Беседа на тему: «Мы в ответе за свои поступки» (рекомендовано для учащихся 7 - 8 классов). | 2 четверть | способствовать воспитанию законопослушного гражданина. | Социальный педагог |
| 7 | Беседа на тему: «Правонарушения как результат вредных привычек» (рекомендовано для учащихся 10 - 11 | 3 четверть | способствовать осознанию детьми взаимосвязи вредных привычек и правонарушений, | Социальный педагог |

| | | | | |
|-----------|--|------------|--|--------------------|
| | классов). | | продолжать формировать стремление к сохранению и укреплению своего здоровья. | |
| 8 | «Устав школы, правила поведения учащегося» | 4 четверть | Соблюдение и выполнение правил в ОУ. | Социальный педагог |
| 9 | «Административная и уголовная ответственность» | | способствовать воспитанию законопослушного гражданина. | Социальный педагог |
| 10 | Шутки или хулиганство» | | Научить самоконтролю | Социальный педагог |