



Утверждаю  
Директор школы  
Е.Ю. Богданова

**Психолого-педагогическое сопровождение  
адаптационного периода 1, 5, 10 классов школьного обучения  
в МКОУ «Таловская СОШ»  
2024-2025 уч.год.**

**Цели и задачи программы сопровождения.**

**Цели:** создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы, сохранение психологического здоровья школьников, разработка способов адаптации образовательной среды к учащимся.

**Задачи.**

**1-й класс.**

Создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности у первоклассников при вхождении в школьную жизнь.

1. Создание доброжелательной атмосферы в классе как необходимого условия для развития у детей уверенности в себе.
2. Помощь первоклассникам в осознании и принятии правил школьной жизни и себя в роли учеников.
3. Создание благоприятных условий для знакомства детей друг с другом.
4. Формирование навыков учебного сотрудничества.
5. Создание предпосылок для групповой сплоченности класса.
6. Создание условий для освоения первоклассниками пространства своего класса как предпосылки для освоения пространства школы.
7. Знакомство педагогов с особенностями детей данного класса.

**5-й класс.**

1. Формирование у детей позитивной Я – концепции и устойчивой самооценки, снижение уровня школьной тревожности;
2. Формирование устойчивой учебной мотивации;
3. Формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях;

**10-й класс.**

1. Определить оптимальный учебный режим для вновь прибывших учащихся.

2. Создать условия для формирования благоприятного психологического климата общения учащихся, укрепления навыков поведенческой саморегуляции.
3. Способствовать становлению группового коллектива.
4. Проводить наблюдение поведенческих параметров с целью определения коммуникативных и деятельностных проблем учащихся.
5. Помогать классным руководителям в изучении индивидуальных особенностей вновь прибывших детей с целью построения воспитательной траектории.
6. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов через внедрение педагогической психологии.

### **Диагностическое направление.**

№	Название мероприятия.	Класс.	Сроки.	Ответственные.
2.	Экспресс - Наблюдение за поведенческими особенностями учащихся.	1,5,10.	сентябрь октябрь	Психолог.
4.	Изучение учебной мотивации (рисуночные методики "Я в школе").	1.	октябрь	Психолог.
	Изучение учебной мотивации . Анкетирование	5.	октябрь	Психолог.
5.	"Диагностика поведения и деятельности ребенка".	10.	октябрь	Психолог.

### **Консультативное направление.**

№	Название мероприятия.	Сроки.	Ответственные.
1.	Подготовка тематических лекториев для родителей 1 классов. "Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе" <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Роль семьи в формировании положительного образа школы"</li> <li>• "Ребенок пошел в школу"</li> </ul>	сентябрь	психолог
2.	Родительское собрание «Адаптация в среднем звене» 5 классы	По запросу	Психолог.
3.	"Время отдыха?" родительское собрание в 10 классе.	По запросу	Психолог.
4.	Индивидуальное консультирование родителей.	В течение года.	Психолог.

### **Развивающее направление.**

№	Название мероприятия.	Сроки.	Ответственные
1.	Адаптационные занятия с первоклассниками. «Я первоклассник»	октябрь	Психолог.
2.	Адаптационные занятия с пятиклассниками « я - пятиклассник»	октябрь	Психолог.
3.	Индивидуальные консультации в 10 классе.	октябрь	Психолог.

4.	Адаптационные занятия «Я и другие» в 10 классе	октябрь	Психолог
----	--	---------	----------

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Аллаева С.Г