



Утверждаю  
Директор школы  
Е.Ю. Богданова

**Перспективный  
план работы  
педагога-психолога  
МКОУ «Таловская СОШ»  
2024- 2025уч.год**

## Цель работы психолога:

Психологическое сопровождение ребенка в процессе всего школьного обучения.

## Задачи:

- ✓ создание условий, способствующих сохранению психического здоровья детей, путем содействия позитивному развитию в процессе обучения;
- ✓ психологическое воспитание, обучение и развитие обучающихся;
- ✓ координация педагогического воздействия педагогического коллектива в соответствии с психическим состоянием каждого ребенка.
- ✓

## Направления деятельности:

- ✓ Выявление психологической готовности детей к школьному обучению; организация индивидуальной и групповой работы с первоклассниками, пятиклассниками, десятиклассниками с целью успешной социальной адаптации;
- ✓ Оказание психологической помощи обучающимся в переходные периоды их жизни;
- ✓ Осуществление диагностической работы, с недисциплинированными обучающимися; обучающимися состоящими на внутришкольном учете;
- ✓ Выявление и устранение психологических причин нарушений межличностных отношений обучающихся с учителями, сверстниками, родителями и другими людьми;
- ✓ Консультирование администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей;
- ✓ Проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Ведение профориентационной работы.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Программные действия и направления	Сроки	Планируемый результат Примечание
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	Сентябрь	Составление плана сопроводительной работы психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года.

3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска».
4	Участие в проведении М/О классных руководителей: Тематика по запросу педагогов школы.	По сроку В течении года	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися.
6	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
7	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
8	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях района	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
9	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с Интернет-сайтами психологов	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
10	Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики.	В течение года	Формирование методической базы кабинета и деятельности психолога
11	Издание стендовых методических материалов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям	В течение года	Психопросвещение всех участников образовательного процесса
12	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Постоянно	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
13	Заполнение учетно-отчетной документации	Постоянно	Заполнение журналов индивидуальной и

			групповой работы с учащимися, родителями, педагогами
--	--	--	--

**ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

№	Программные действия и направления	Сроки	Планируемый результат Примечание
1	<p>-Выявление воспитанников «Групп риска».</p> <p>Мониторинг «выявления агрессивных подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации» 5-11 классы.</p> <p>-Обновление банка данных по социальному фактору 2-11 классы.</p> <p>-СПТ 7-11 классы</p> <p>-Прослеживание хода адаптации учащихся 1, 5, 10 –х классов:</p> <p>-Социометрия 5,6, 7, 8 классы;</p>	Сентябрь	<p>Выявление дезадаптированных детей.</p> <p>Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.</p> <p>Помощь перспективным детям в определении возможностей</p>
2	<p>Психодиагностика адаптации учащихся 1, 5, 10 –х классов.</p> <p>Цветочно рисуночный тест, диагностика психических состояний младших школьников 2-4 класс.</p> <p>Стартовая диагностика «Определение уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе» 5-11 кл. (ШСП)</p> <p>-СПТ 7-11 классы</p>	Октябрь-	<p>Выявление дезадаптированных детей.</p> <p>Выявление причин дезадаптации.</p> <p>Оценка психических состояний, в ходе учебных ситуаций.</p>
3			

	<p>Психодиагностика предрасположенности к неврозу и тревожности:  -Тест школьной тревожности Филлипса в 5-х классах.  Измерение степени выраженности сниженного настроения - субдепрессии (предрасположенности к суициду) 9,10,11 классы.  Диагностика личностного профиля, с целью определения устойчивости к стрессу 9, 11 кл.  Психодиагностика по антитеррористическому направлению в 10 классах</p> <p>Неделя психологии</p> <p>Диагностика «Определение интеллектуальной лабильности» 9,11 кл.</p>	Ноябрь	Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга
4	<p>Психодиагностика предрасположенности к наркозависимости..  8,9,10,11 классы диагностика личного отношения к данной проблеме.  В Начальной школе беседы- интервью с малышами о вреде ПАВ. 2-4 классы</p>	декабрь	Выявление и выработка психологической помощи.
5	<p>Диагностические методики профессиональных интересов учащихся 9, 11 классов.</p> <p>Диагностика психологического климата семьи, младшего школьника 2-4 классы.</p>	январь	<p>Выявление индивидуальных способностей.</p> <p>Выявление и выработка психологической помощи.</p>
6	<p>Психодиагностика нравственных ценностей. 6-8 классы.</p>	февраль	Выявление и выработка психологической помощи

7	<p>Диагностика уровня тревожности, самооценки, саморегуляции во время подготовки к выпускным экзаменам в 9-х и 11-х классах.</p> <p>Диагностика уровня воспитанности уч-ся 2-11 классов.</p> <p>Психодиагностика дошкольников, поступающих в 1 класс.</p>	март	<p>Выявление детей с высокой тревожностью.</p> <p>Выявление причин стрессоустойчивости.</p> <p>Отслеживание динамики развития воспитательных мероприятий.</p>
7	<p>Диагностика «Процесса утомляемости и работоспособности уч-ся».</p> <p>Психодиагностика предрасположенности к наркозависимости..</p> <p>8,9,10,11 классы диагностика личного отношения к данной проблеме.</p>	апрель-май	<p>Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.</p>

### ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА УЧАЩИХСЯ

№	Программные действия и направления	Сроки	Планируемый результат Примечание
1	Посещение уроков, выявление неуспевающих детей, имеющих психофизиологические проблемы.	В течение года	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.
2	<p>Коммуникативные мини-занятия :</p> <p>Занятия «Я первоклассник», в 1-х классах.</p> <p>«Я и мой класс!» 5 класс .</p> <p>Занятия по развитию коммуникативных умений «Я и другие» в 10 классах.</p>	Сентябрь-октябрь	Изучение межличностных отношений в коллективе. Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3	<p>Психологический урок «Дружба мой лучший друг» 1-е классы.</p> <p>Психологический урок «Я среди людей» - 5 е классы.</p>	Октябрь-	Развитие учащихся, сплочение коллектива, предупреждении возможных нарушений в становлении личности.

4	<p>Психологический урок «Урок мудрости» 2-е кл.  Психологический урок «Профилактика агрессивного поведения у школьников» 6 – е классы</p>	ноябрь	<p>Формирование чувства уважения к старшим.  Сотрудничество взаимопонимание.</p>
5	<p>Психологический урок «Конструктивное разрешение конфликтов» 7-е кл.  Психологический урок « Как здорово жить»6 кл</p> <p>Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек 5- 11 классы</p>	декабрь	<p>Психологическая поддержка</p>
6	<p>Психологический урок «Конфликтное поведение в трудных ситуациях» 3 –е кл.  Психологический урок «жизнь прекрасна» 8 кл  Психологический урок «Что такое толерантная личность» 9-е кл.</p>	январь	<p>Учимся правильно избегать конфликтов.</p> <p>Анализ своих поступков, мыслей, чувств.</p> <p>Бесконфликтное решение спорных вопросов, чуткость терпимость к окружающим людям.</p>
7	<p>Программа занятий по психологической подготовке уч-ся к выпускным экзаменам 9, 11 классов.</p> <p>Психологический урок « Школа территория комфорта и безопасности скажем насилию нет» 3 класс</p>	февраль	<p>Предупреждение трудностей в интеллектуальном и личностном развитии.</p> <p>Психологическая поддержка.</p>
8	<p>Психологический урок «Не хочу быть плохим» 4- е кл.  Психологический урок « Учимся строить отношения» 10 –е кл.</p>	март	<p>Преодоление дурных привычек и поступков.  Формирование способности к эмпатии.</p>
9	<p>Психологический урок «Моя роль в коллективе» 11 –е кл.</p>	апрель	<p>Способность к сотрудничеству, создание благоприятной атмосферы в классе.</p>

10	Индивидуальное консультирование обучающихся.	В течение года	Психологическая поддержка
11	Участие в Советах профилактики. 1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
12	Участие в заседаниях психолого-педагогических консилиумах. 1-11 классы.	В течение года.	Разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе обучения.
13	Неделя психологии в школе.	апрель	Психологическая поддержка коллектива уч-ся и педагогов школы.

#### КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Программные действия и направления	Сроки	Планируемый результат Примечание
1	Родительский лекторий «Ученик в новой социальной роли» 1х классов, «Компоненты готовности к переходу в среднее звено». 5-в класс. «Адаптация старшеклассника 10 класс»	сентябрь  Октябрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 1, 5-х классов
2	Беседа на родительском собрании «Роль родителей в выполнении домашних заданий учащимися 5-х классов».	По сроку	Просвещение о создании условий для полноценного личностного развития ребенка
3	Родительский лекторий «Этические средства поощрения и наказания ребенка в семье» (по запросу кл. руководителей). 6-е классы	По сроку	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
4	Родительский лекторий «Современный подросток. Кто он?». 7--е классы	По сроку	Ориентация родителей в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка

5	Беседа на родительском собрании «Учебная дисциплина и ее значение в жизни восьмиклассника». 8-е классы	По сроку	Помощь в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности ребенка
6	Родительский лекторий «Выбор дальнейшего пути: «за» и «против» (по запросу кл. руководителей). 9-е классы	По сроку	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии
7	Родительский лекторий «Как подготовиться себя и ребенка к будущим экзаменам». 9-е, 11-е классы	По сроку	Помощь в своевременном предупреждении возможных стрессов. Формирование установки на позитивное отношение к экзаменам
8	Беседа на родительском собрании «Причины и профилактика зависимостей». 10-е классы	По сроку	Помощь в профилактике и преодолении отклонений в социальном и психологическом здоровье подростка
9	Родительский лекторий «Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием?» (по запросу кл. руководителей). 10-е классы	По сроку	Помощь в своевременном предупреждении возможных внутрисемейных конфликтов, выстраивании стратегии сотрудничества
10	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года	Психологическая поддержка

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Аллаева С.Г