



Утверждаю
Директор школы
Е.Ю. Богданова

**Психолого-педагогическое
сопровождение одаренных детей в МКОУ «Таловской СОШ»
2024-2025 учебного года.**

Цель:

1. Научно - психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса на основе современных психолого-педагогических технологий развития личности одаренного учащегося.
2. Создание условий для выявления, развития и сопровождения, одаренного ребенка, реализации их потенциальных способностей, социализация и формирование целеполагания одаренного школьника на разных этапах его обучения и развития.
3. Обучение новым педагогическим технологиям по сопровождению одаренных, через методическую работу с педагогическим коллективом (семинары, заседания МО).

Психолого-педагогическое сопровождение в работе с педагогами

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности учащихся, уточнение «банка данных» одаренных детей.	Сентябрь	Психолог, руководитель МО
2.	Консультационно-методическая работа по сопровождению и созданию образовательного маршрута для одаренных детей	сентябрь	Психолог, руководитель МО
3.	Семинар для руководителей МО средней школы «Восприятие и понимание учителем одаренных учащихся»	сентябрь	Психолог Руководитель МО
4.	Консультации для педагогов по итогам диагностик, коррекция «банка данных».	В теч. учебного года	Психолог

Психолого-педагогическое сопровождение в работе с родителями

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Родительские собрания на тематику: «Если ваш ребенок одарен»	В теч. учебного года	Психолог
2.	Индивидуальные консультации для родителей. Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся.	В теч. учебного года	Психолог

Психолого-педагогическое сопровождение в работе с учащимися

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание и уточнение «базы данных» с учетом академических достижений, творческих способностей учащихся, результатов школьных олимпиад.	Сентябрь	Психолог Педагог
2.	Психодиагностика. Блок валидных методик.	Сентябрь	Классный руководитель, психолог педагог.
3.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	В теч. года	Психолог.
4.	Групповые развивающие занятия по развитию креативности.	В теч. учебного года	Психолог
5.	Изучение микроклимата в коллективе с целью исследования межличностных отношений.	В теч. учебного года	Психолог

Педагог-психолог _____ Аллаева С.Г