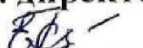


**МИНИСТРЕСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МО «ТАРУМОВСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Е.Г. Сячина



Утверждаю
Директор школы
Е.Ю. Богданова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ»
(Индивидуальное обучение)
для 9 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Абакарова Э.М.

Таловка – 2023г.

Пояснительная записка

Программа рассчитана на обучающегося, имеющего задержку психического развития, учитывает его специфические особенности и максимально приближена к общеобразовательной программе по географии. При сокращении количества часов на изучение предмета в адаптированной рабочей программе содержание курса не изменяется. **Выполнение ФГОС основного общего образования достигается благодаря интенсификации и индивидуализации учебного процесса.**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого в том числе и человека.

Мета предметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Познавательные УУД

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств, и информации;

Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее

географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание курса 9 класса.

1. Геополитическое положение России 3 часа.

Что мы будем изучать? Российская Федерация. Государственная территория России. Географическое положение и границы России. Геополитическое влияние.

2. Население России. 5 часов.

Население России. Численность и воспроизводство населения. Миграции населения. Демографическая ситуация. Национальный и языковой состав населения России. Расселение населения. Сельское население России. Народы России. Культура, религия и быт. Урбанизация в России. Города России. Рынок труда и занятость населения.

3. Экономика России. 6 часов.

Хозяйство России. Структура экономики. Цикличность развития экономики. Особенности развития хозяйства России. Проблемы современного хозяйства России. Социально-экономические реформы, структурные особенности экономики России.

4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. 21 час.

Научный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность (нефтяная, газовая). Угольная промышленность. Электроэнергетика. Металлургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроительный комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс. АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Автомобильный, авиационный, морской, речной, трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания.

5. Районы России 20 часов.

Экономическое районирование. Центральный район. ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития. Центральная Россия. Состав, географическое положение, природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Население и хозяйство Центрального района. Экономика Центральной России. Москва – административный, культурный и научный центр России. Узловые районы Центральной России. Центрально-Черноземный район. Северо-Западная Россия. Калининградская область. Европейский Север. Природа. Народы. Хозяйство Европейского Севера. Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы, население Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа. Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы, население Поволжья. Хозяйство Поволжья. Урал. ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство и проблемы Урала. Восточный макрорегион. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

6. География своего региона. 8 часов.

Особенности географического положения, размеры территорий, границ, климат образующий фактор. Численность, естественное и механическое движение населения. Анализ экономических карт.

7. Россия и мир 4 часа. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических связей России. Различие стран ближнего Зарубежья по уровню хозяйственного развития и природным особенностям.

8. Обобщение. 1 час.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
Место России в мире 2 (ч)		
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации	1
2	Географическое положение и границы России	1
Население Российской Федерации 4 (ч)		
3	Численность и естественный прирост населения	1
4	Национальный состав населения России	1
5	Миграции населения	1
6	Городское и сельское население Расселение населения	1
Географические особенности экономики России (1 ч)		
7	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география		
8	Научный комплекс	1
Машиностроительный комплекс (2 ч)		
9	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1
10	География машиностроения. Факторы размещения машиностроения	1
Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 ч)		
11	Роль и особенности ТЭКа	1
12	Топливная промышленность	1
13	Электроэнергетика	1
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 ч)		
14	Состав и значение комплексов	1
15	Металлургический комплекс	1
16	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.	1
17	Цветная металлургия	1
18	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1-
19	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1
20	Лесная промышленность	1
Агропромышленный комплекс (АПК) (3 ч)		
21	Состав и значение АПК	1
22-----	Земледелие и животноводство	1
23	Пищевая и лёгкая промышленность	1
Инфраструктурный комплекс (4 ч)		

24	Состав комплекса. Роль транспорта	1
25	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1
26	Водный и другие виды транспорта	1
27	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство	1
Западный макрорегион – Европейская Россия (1 ч)		
28	Общая характеристика	1
Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (2 ч)		
29	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1
30	Географические особенности областей Центрального района	1
Европейский Север (1 ч)		
31	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
Европейский Юг – Северный Кавказ (1 ч)		
32	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
Урал 1(ч)		
33	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
Восточный макрорегион – Азиатская Россия (1 ч)		
34	Общая характеристика	1