

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368882 РД с. Таловка ул. Советская – 103, e-mail: talshol05@mail.ru

Согласовано:

Зам. директора по УВР



А.В.Бобрусева



Утверждаю
Директор школы
Е.Ю. Богданова

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 1 КЛАССА**

**начальное общее образование, программа адаптированная для
детей с задержкой психического развития. ФГОС НОО ОВЗ.
Вариант 7.2.**

(начальное общее образование)

Составитель: Ермолаева Л.А.

учитель начальных классов

2024-2025 учебный год

Обучение грамоте. Развитие речи
Уроков: 1Контрольных: 0
Урок 1
«Азбука» — первая учебная книга. Урок-знакомство. Речь устная и письменная
Понимание текста при его прослушивании и самостоятельном чтении
Речь устная и письменная
Устный рассказ о прослушанной или самостоятельно прочитанной книге
2Обучение грамоте. Слово и предложение
Уроков: 1Контрольных: 0
Урок 2
Слово и предложение
Предложение и слово
3Обучение грамоте. Фонетика. Графика
Уроков: 71Контрольных: 0
Урок 3
Слог как минимальная произносительная единица языка
Слог как фонетическая единица
Урок 4
Ударение. Ударный слог
Определение места ударения
Урок 5
Звуки в окружающем мире и в речи
Звуки в окружающем мире
Урок 6
Гласные и согласные звуки в словах
Звуки гласные и согласные
Урок 7
Слог-слияние
Слог как фонетическая единица
Слогообразующая функция гласных звуков
Работа со слогуударными схемами
Урок 8
Гласные и согласные звуки в словах. Слог-слияние
Слог как фонетическая единица
Слогообразующая функция гласных звуков
Работа со слогуударными схемами
Количество слогов в слове
Слоговой принцип русской графики
Урок 9
Гласные и согласные звуки в словах. Слог-слияние
Слог как фонетическая единица
Слогообразующая функция гласных звуков
Работа со слогуударными схемами
Количество слогов в слове

Слоговой принцип русской графики
Урок 10
Гласный звук [а], буквы А, а
Звуки и буквы
Звук [а], буква А а
Урок 11
Гласный звук [а], буквы А, а
Звуки и буквы
Звук [а], буква А а
Урок 12
Гласный звук [о], буквы О, о
Звуки и буквы
Звук [о], буква О о
Урок 13
Гласный звук [о], буквы О, о
Звуки и буквы
Звук [о], буква О о
Урок 14
Гласный звук [и], буквы И, и
Звуки и буквы
Звук [и], буква И и
Урок 15
Гласный звук [ы], буква ы
Звуки и буквы
Звук [ы], буква ы
Урок 16
Гласный звук [у], буквы У, у
Звуки и буквы
Звук [у], буква У у
Урок 17
Гласный звук [у], буквы У, у
Звуки и буквы
Звук [у], буква У у
Урок 18
Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н
Звуки и буквы
Звуки [н], [н'], буква Н н
Урок 19
Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н
Звуки и буквы
Звуки [н], [н'], буква Н н
Урок 20

Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с
Звуки и буквы
Звуки [с], [с'], буква С с
Урок 21
Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с
Звуки и буквы
Звуки [с], [с'], буква С с
Урок 22
Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к
Звуки и буквы
Звуки [к], [к'], буква К к
Урок 23
Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к
Звуки и буквы
Звуки [к], [к'], буква К к
Урок 24
Согласные звуки [т], [т'] буквы Т, т
Звуки и буквы
Звуки [т], [т'], буква Т т
Урок 25
Согласные звуки [т], [т'] буквы Т, т
Звуки и буквы
Звуки [т], [т'], буква Т т
Урок 26
Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л
Звуки и буквы
Звуки [л], [л'], буква Л л
Урок 27
Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л
Звуки и буквы
Звуки [л], [л'], буква Л л
Урок 28
Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р. Составление небольших рассказов. Город мастеров
Звуки и буквы
Звуки [р], [р'], буква Р р
Урок 29
Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р
Звуки и буквы
Звуки [р], [р'], буква Р р
Урок 30
Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в
Звуки и буквы
Звуки [в], [в'], буква В в

Урок 31
Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в
Звуки и буквы
Звуки [в], [в'], буква В в
Урок 32
Звуки [й'э], ['э]. Буквы Е, е. На реке. Речные обитатели
Звуки и буквы
Звуки [й'э], ['э], буква Е е
Урок 33
Звуки [й'э], ['э]. Буквы Е, е. На реке. Речные обитатели
Звуки и буквы
Звуки [й'э], ['э], буква Е е
Урок 34
Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п
Звуки и буквы
Звуки [п], [п'], буква П п
Урок 35
Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п
Звуки и буквы
Звуки [п], [п'], буква П п
Урок 36
Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м
Звуки и буквы
Звуки [м], [м'], буква М м
Урок 37
Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м
Звуки и буквы
Звуки [м], [м'], буква М м
Урок 38
Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с
Звуки и буквы
Звуки [з], [з'], буква З з
К уроку (1)
На дом (0)
Урок 39
Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с
дата не выбрана
Звуки и буквы
Звуки [з], [з'], буква З з
Урок 40
Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б Сопоставление слогов и слов с буквами б и п
Звуки и буквы
Звуки [б], [б'], буква Б б

Урок 41
Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б Сопоставление слогов и слов с буквами б и п
Звуки и буквы
Звуки [б], [б'], буква Б б
Урок 42
Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д
Звуки и буквы
Звуки [д], [д'], буква Д д
Урок 43
Сопоставление слогов и слов с буквами д и т
Звуки и буквы
Звуки [д], [д'], буква Д д
Урок 44
Звуки [й'а], ['а]. Буквы Я, я. Двойная роль букв Я, я
Звуки и буквы
Звуки [й'а], ['а], буква Я я
Функции букв е, ё, ю, я
Урок 45
Звуки [й'а], ['а]. Буквы Я, я. Двойная роль букв Я, я
Звуки и буквы
Звуки [й'а], ['а], буква Я я
Функции букв е, ё, ю, я
Урок 46
Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к
Звуки и буквы
Звуки [г], [г'], буква Г г
Урок 47
Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к
Звуки и буквы
Звуки [г], [г'], буква Г г
Урок 48
Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. Слова с заданным звуком. Во главе русских земель
Звуки и буквы
Звук [ч'], буква Ч ч
Урок 49
Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч
Звуки и буквы
Звук [ч'], буква Ч ч
Урок 50
Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков
Звуки и буквы
Буква ь

Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова
Урок 51
Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков
Звуки и буквы
Буква ь
Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова
Урок 52
Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши. Слова с заданным звуком. При грозном царе Иване IV
Звуки и буквы
Звук [ш], буква Ш ш
Урок 53
Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши
Звуки и буквы
Звук [ш], буква Ш ш
Урок 54
Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш]
Звуки и буквы
Звук [ж], буква Ж ж
Урок 55
Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш]
Звуки и буквы
Звук [ж], буква Ж ж
Урок 56
Звуки [й'о], [’о]. Буквы Ё, ё
Звуки и буквы
Звуки [й'о], [’о], буква Ё ё
Урок 57
Звуки [й'о], [’о]. Буквы Ё, ё
Звуки и буквы
Звуки [й'о], [’о], буква Ё ё
Урок 58
Звук [й’], буквы Й, й
Звуки и буквы
Звук [й’], буква Й й
Урок 59
Звук [й’], буквы Й, й
Звуки и буквы
Звук [й’], буква Й й
Урок 60
Согласные звуки [х], [х’], буквы Х, х
Звуки и буквы
Звуки [х], [х’], буква Х х

Урок 61
Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х
Звуки и буквы
Звуки [х], [х'], буква Х х
Урок 62
Звуки [й'у], [у]. Буквы Ю, ю
Звуки и буквы
Звуки [й'у], [у], буква Ю ю
Урок 63
Звуки [й'у], [у]. Буквы Ю, ю
Звуки и буквы
Звуки [й'у], [у], буква Ю ю
Урок 64
Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц
Звуки и буквы
Звук [ц], буква Ц ц
Урок 65
Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц
Звуки и буквы
Звук [ц], буква Ц ц
Урок 66
Гласный звук [э], буквы Э, э
Звуки и буквы
Звук [э], буква Э э
Урок 67
Гласный звук [э], буквы Э, э
Звуки и буквы
Звук [э], буква Э э
Урок 68
Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ
Звуки и буквы
Звук [щ'], буква Щ щ
Урок 69
Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ
Звуки и буквы
Звук [щ'], буква Щ щ
Урок 70
Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф
Звуки и буквы
Звуки [ф], [ф'], буква Ф ф
Урок 71
Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф

Звуки и буквы
Звуки [ф], [ф'], буква Ф ф
Урок 72
Мягкий и твёрдый разделительные знаки
Звуки и буквы
Буква ь
Буква ь
Урок 73
Мягкий и твёрдый разделительные знаки
Звуки и буквы
Буква ь
Буква ь
Обучение грамоте. Чтение
Уроков: 15Контрольных: 0
Урок 74
Русский алфавит. Как хорошо уметь читать. В. Д. Берестов «Читалочка»
<ul style="list-style-type: none"> • Русский алфавит
Урок 75
Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»
<ul style="list-style-type: none"> • Прозаические и поэтические тексты • Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений • Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу
Урок 76
Одна у человека мать; одна и Родина. К. Д. Ушинский «Наше Отечество»
<ul style="list-style-type: none"> • Прозаические и стихотворные произведения о Родине и её истории • К. Д. Ушинский «Наше Отечество»
Урок 77
История славянской азбуки. В. Н. Крупин «Первоучители словенские». Русский алфавит. Свет учения и наук
<ul style="list-style-type: none"> • Прозаические и поэтические тексты • Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания • Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений
Урок 78
В. Н. Крупин «Первый букварь»
<ul style="list-style-type: none"> • Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений • Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания • Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений • Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу
Урок 79
А. С. Пушкин. Сказки

<ul style="list-style-type: none"> Литературная (авторская) сказка
<ul style="list-style-type: none"> Литературная (авторская) сказка по выбору
Л. Н. Толстой. Рассказы для детей
<ul style="list-style-type: none"> Произведение Л. Н. Толстого по выбору
Урок 81
К. Д. Ушинский. Поучительные рассказы для детей
<ul style="list-style-type: none"> Рассказы
Урок 82
К. И. Чуковский. Сказка «Телефон»
<ul style="list-style-type: none"> Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений
<ul style="list-style-type: none"> Литературная (авторская) сказка
Урок 83
К. И. Чуковский. «Путаница». Небылица
<ul style="list-style-type: none"> Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений
<ul style="list-style-type: none"> Литературная (авторская) сказка
<ul style="list-style-type: none"> Небылицы)
Урок 84
В. В. Бианки. «Первая охота»
<ul style="list-style-type: none"> Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания
<ul style="list-style-type: none"> Стихотворные и прозаические произведения о животных
Урок 85
С. Я. Маршак «Угомон», «Дважды два»
<ul style="list-style-type: none"> Стихотворные и прозаические произведения о детях и для детей
<ul style="list-style-type: none"> Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений
Урок 86
М. М. Пришвин «Предмайское утро», «Глоток молока»
<ul style="list-style-type: none"> Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания
<ul style="list-style-type: none"> Стихотворные и прозаические произведения о животных и родной природе
Урок 87
А. Л. Барто «Помощница», «Зайка», «Игра в слова»
<ul style="list-style-type: none"> Стихотворные и прозаические произведения о детях и для детей
<ul style="list-style-type: none"> Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания
<ul style="list-style-type: none"> Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений
Урок 88
С. В. Михалков «Котята». Б. В. Заходер «Два и три». В. Д. Берестов «Пёсья песня». «Прощание с другом»
<ul style="list-style-type: none"> Стихотворные и прозаические произведения о детях и для детей
<ul style="list-style-type: none"> Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания
<ul style="list-style-type: none"> Выразительное чтение на материале небольших прозаическ
Обучение грамоте. Развитие речи
Уроков: 4Контрольных: 0
Урок 89
Подготовка к проекту «Живая Азбука»

Понимание текста при его прослушивании и самостоятельном чтении
Диалог
Речь устная и письменная
Урок 90
Планируемые результаты. Наши достижения
Понимание текста при его прослушивании и самостоятельном чтении
Речь устная и письменная
Устный рассказ о прослушанной или самостоятельно прочитанной книге
Урок 91
Защита проектов «Живая Азбука»
Понимание текста при его прослушивании и самостоятельном чтении
Речь устная и письменная
Устный рассказ о прослушанной или самостоятельно прочитанной книге
Урок 92
Урок-концерт «Прощай, Азбука!»
Понимание текста при его прослушивании и самостоятельном чтении
Речь устная и письменная
Устный рассказ о прослушанной или самостоятельно прочитанной книге
6 Библиографическая культура
Уроков: 1 Контрольных: 0
Урок 93
Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь
Элементы книги
Книга учебная, художественная, справочная
Правила юного читателя
7 Произведения о детях и для детей
Уроков: 7 Контрольных: 0
Урок 94
В. Данько «Загадочные буквы»
Стихотворные и прозаические произведения о детях и для детей
Произведение о детях и для детей по выбору
Урок 95
И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква «А»
Стихотворные и прозаические произведения о детях и для детей
Произведение о детях и для детей по выбору
Урок 96
С. Черный «Живая азбука», Ф. Кривин «Почему «а» поётся, а «б» нет»
Стихотворные и прозаические произведения о детях и для детей
Произведение о детях и для детей по выбору
Урок 97
Стихотворения Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е. Григорьевой. Заголовок.

Рифма
Стихотворные и прозаические произведения о детях и для детей
Произведение о детях и для детей по выбору
Заголовок произведения о детях
Урок 98
С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»
Стихотворные и прозаические произведения о детях и для детей
Произведение о детях и для детей по выбору
Урок 99
Обобщение по теме «Жили-были буквы»
Стихотворные и прозаические произведения о детях и для детей
Произведение о детях и для детей по выбору
Урок 100
«Создаём город букв», «Буквы — герои сказок» (проектная деятельность)
Стихотворные и прозаические произведения о детях и для детей
Произведение о детях и для детей по выбору
8 Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская)
Уроков: 2 Контрольных: 0
9 Устное народное творчество — малые фольклорные жанры
Уроков: 2 Контрольных: 0
Урок 103
Загадки. Сочинение загадок. Песенки
Произведения малых фольклорных жанров
Произведение малых фольклорных жанров по выбору
Загадки
Урок 104
Русские народные потешки. Английские народные песенки
Произведения малых фольклорных жанров
Произведение малых фольклорных жанров по выбору
Потешки
10 Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская)
Уроков: 3 Контрольных: 0
Урок 105
Сказки А. С. Пушкина. Главная мысль сказки. Герои сказки
Тема и основная мысль (идея) фольклорной (народной), литературной (авторской) сказки
Герой, его характеристика (портрет), фольклорной (народной), литературной (авторской) сказки
Литературная (авторская) сказка

Литературная (авторская) сказка по выбору
Урок 106
Русские народные сказки «Петух и собака» и «Гуси-Лебеди»
Реальность и волшебство в сказке
Тема и основная мысль (идея) фольклорной (народной), литературной (авторской) сказки
Герой, его характеристика (портрет), фольклорной (народной), литературной (авторской) сказки
Фольклорная (народная) сказка
Урок 107
Обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы»
Реальность и волшебство в сказке
Тема и основная мысль (идея) фольклорной (народной), литературной (авторской) сказки
Герой, его характеристика (портрет), фольклорной (народной), литературной (авторской) сказки
Фольклорная (народная) сказка
11 Произведения о родной природе
Уроков: 5 Контрольных: 0
Урок 108
Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева
Произведения поэтов и писателей о родной природе
Произведение о родной природе по выбору
Анализ и интерпретация текста произведения о родной природе
Урок 109
Лирические стихотворения Т. Белозёрова, С. Маршака
Произведения поэтов и писателей о родной природе
Произведение о родной природе по выбору
Анализ и интерпретация текста произведения о родной природе
Урок 110
Литературная загадка. Стихи-загадки И. Токмаковой, Л. Ульяницкой
Произведения поэтов и писателей о родной природе
Произведение о родной природе по выбору
Анализ и интерпретация текста произведения о родной природе

Урок 111
Литературная загадка. Стихи-загадки Л. Яхнина, Е. Трутневой
дата не выбрана
Произведения поэтов и писателей о родной природе
Произведение о родной природе по выбору
Анализ и интерпретация текста произведения о родной природе
Урок 112
Обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель!»
Произведения поэтов и писателей о родной природе
Произведение о родной природе по выбору
Анализ и интерпретация текста произведения о родной природе
12 Произведения о детях и для детей
Уроков: 6 Контрольных: 0
Урок 113
Весёлые стихи и рассказы И. Токмаковой «Мы играли в хохотушки», Г. Кружкова «Рры!», Я. Тайца «Волк»
Стихотворные и прозаические произведения о детях и для детей
Рассказы
Стихотворения
Анализ и интерпретация текста произведения о детях и для детей
Урок 114
Н. Артюхова «Саша-дразнилка». Заголовок — «входная дверь» в текст
Стихотворные и прозаические произведения о детях и для детей
Рассказы
Анализ и интерпретация текста произведения о детях и для детей
Заголовок произведения о детях
Урок 115
Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева
Стихотворные и прозаические произведения о детях и для детей
Стихотворения
Анализ и интерпретация текста произведения о детях и для детей
Урок 116
Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, И. Пивоваровой, К. Чуковского

Стихотворные и прозаические произведения о детях и для детей
Стихотворения
Анализ и интерпретация текста произведения о детях и для детей
Урок 117
М. Пляцковский «Помощник». Герой юмористического рассказа
Стихотворные и прозаические произведения о детях и для детей
Рассказы
Анализ и интерпретация текста произведения о детях и для детей
Герой, его характеристика (портрет), произведения о детях
Урок 118
Обобщение по теме «И в шутку и всерьёз»
Стихотворные и прозаические произведения о детях и для детей
Произведение о детях и для детей по выбору
Рассказы
Стихотворения
Анализ и интерпретация текста произведения о детях и для детей
Герой, его характеристика (портрет), произведения о детях
13 Произведения о маме
Уроков: 2Контрольных: 0
Урок 119
Рассказы и стихи о детях. Ю. Ермолаева «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок»
Анализ и интерпретация текста произведения о маме
Стихотворные и прозаические произведения о маме
Урок 120
Рассказы и стихи о детях. Ю. Ермолаева «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок»
Анализ и интерпретация текста произведения о маме
Стихотворные и прозаические произведения о маме
14 Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии
Уроков: 4Контрольных: 0
Урок 121
Стихотворения В. Орлова «Кто первый?», С. Михалкова «Бараны»
Анализ и интерпретация текста фольклорного и авторского произведения о чудесах и фантазии

Прозаические и стихотворные произведения о чудесах и фантазии разных жанров
Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими
Урок 122
Стихотворения В. Орлова «Кто первый?», С. Михалкова «Бараны»
Анализ и интерпретация текста фольклорного и авторского произведения о чудесах и фантазии
Прозаические и стихотворные произведения о чудесах и фантазии разных жанров
Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими
Урок 123
Стихотворения Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима
Анализ и интерпретация текста фольклорного и авторского произведения о чудесах и фантазии
Прозаические и стихотворные произведения о чудесах и фантазии разных жанров
Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими
Урок 124
Стихотворения Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима
Анализ и интерпретация текста фольклорного и авторского произведения о чудесах и фантазии
Прозаические и стихотворные произведения о чудесах и фантазии разных жанров
Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими
15 Произведения о детях и для детей
Уроков: 2Контрольных: 0
Урок 125
«Наш класс — дружная семья» (проектная деятельность)
Стихотворные и прозаические произведения о детях и для детей
Произведение о детях и для детей по выбору
Урок 126
Обобщение по теме «Я и мои друзья»
Стихотворные и прозаические произведения о детях и для детей
Произведение о детях и для детей по выбору

Анализ и интерпретация текста произведения о детях и для детей
16 Произведения о братьях наших меньших
Уроков: 4 Контрольных: 0
Урок 127
Стихотворения о животных С. Михалкова «Трезор», Р. Сефа «Кто любит собак...». Рассказ В. Осеевой «Собака яростно лаяла»
Стихотворные и прозаические произведения о животных
Жанровое многообразие произведений о животных
Урок 128
Сравнение художественного и научно-познавательного текстов И. Токмаковой «Купите собаку» и текст о собаках в энциклопедии
Стихотворные и прозаические произведения о животных
Жанровое многообразие произведений о животных
Описание животных в художественном и научно-познавательном тексте
Урок 129
В. Лунин «Никого не обижай», С. Михалков «Важный совет», Д. Хармс «Храбрый Ёж», Н. Сладков «Лисица и Ёж»
дата не выбрана
Стихотворные и прозаические произведения о животных
Жанровое многообразие произведений о животных
Различение прозаического и стихотворного текстов о животных
Анализ и интерпретация текста произведения о животных
Урок 130
Обобщение по теме «О братьях наших меньших»
Стихотворные и прозаические произведения о животных
Произведение о животных по выбору
Жанровое многообразие произведений о животных
Различение прозаического и стихотворного текстов о животных
Анализ и интерпретация текста произведения о животных
17 Библиографическая культура
Уроков: 2 Контрольных: 0
Урок 131
Составление выставки книг по изученным темам. Рассказ о своих любимых книгах по предложенному алгоритму
Книга учебная, художественная, справочная

Тематический и систематический каталог, тематическая картотека, рекомендательный список
Выбор книг на основе рекомендательного списка, тематической картотеки библиотеки
Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению
Урок 132
Рекомендации по летнему чтению, оформление дневника читателя
Книга учебная, художественная, справочная
Тематический и систематический каталог, тематическая картотека, рекомендательный список
Выбор книг на основе рекомендательного списка, тематической картотеки библиотеки
Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению