

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО "Тарумовский район"

МКОУ «Таловская СОШ»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 / Сячина Е. Г.

Утверждено:

Директор школы

 / Богданова Т. Ю.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная русская литература»

для обучающихся 7 класса

Составила: Жураева О.Г.

с. Таловка

2023г.

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 7 класса по программе основного общего образования по ФГОС. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 « Об образовании в Республике Крым», принятого Государственным Советом Республики Крым 17.06.2015года ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказов Минобрнауки от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 №1577) ;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- Положения о разработке, принятии и утверждении рабочих программ по учебному предмету (курсу, дисциплине) в МБОУ «Дмитровская средняя школа» Советского района Республики Крым;
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дмитровская средняя школа» Советского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год.

Программа разработана на основе «Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 17 сентября 2020 года № 3/20).

I. Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета «Родная литература (русская)»

Предметные

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение

национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

7 класс

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;

- развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;

- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и

потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Личностные

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

2. Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)» 7 КЛАСС(34 ч)

Введение(1ч)

Значение художественного произведения в культурном наследии России. Роль родного слова в формировании личности человека.

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (10ч)

Преданья старины глубокой (4 ч)

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...».

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»

А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

Города земли русской (2ч)

Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы (4 ч)

Русское поле

И. С. Никитин. «Поле».

И. А. Гофф. «Русское поле».

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (7 ч)

Праздники русского мира (4 ч)

Пасха

К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве».

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома (3 ч)

Русские мастера

Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (16ч)

Не до ордена – была бы Родина (5 ч)

На Первой мировой войне

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».

Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Л.Н. Толстой «Севастопольские рассказы»

Загадки русской души (4 ч)

Долюшка женская

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».

Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»

Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

О ваших ровесниках (6 ч)

В. Е. Носов. «Трудный хлеб». Уроки нравственности в рассказе.

Взрослые детские проблемы

А. П. Гайдар. "Тимур и его команда".

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Такого языка на свете не бывало

Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ(РУССКОЙ) 7 КЛАСС

№№ п.п.	Раздел	К-во часов		КР	РР
1.	Введение.	1	1		
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 +1 к.р.)					
2.	Преданья старины глубокой	4	4		
3.	Города земли русской	2	2		
4.	Родные просторы	4	4		
РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (6 ч+ 1 к.р.)					
5.	Праздники русского мира	4	4		
6.	Тепло родного дома	3	3		
РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (14ч +1 к.р.+ 1 р.р.)					
7.	Не до ордена – была бы Родина	5	5		
8.	Загадки русской души	4	4		
9.	О ваших ровесниках	6	4	1	1
10.	Лишь слову жизнь дана	1	1		
	Всего	34	32	1	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Родная литература (русская)»
7 класс

№/ п	Тема урока	Дата /план	Дата / факт	Модуль воспитания «Школьный урок»
Введение 1ч				
1.	Введение (1) Значение художественного произведения в культурном наследии России. Роль родного слова в формировании личности человека.	02.09		8 сентября - Международный день распространения грамотности
<u>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (10+1 к.р.)</u>				
Преданья старины глубокой (4 ч)				
2	Русские народные песни: исторические и лирические. «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...».	09.09		Помни историю своей страны
3	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).	16.09		Помни историю своей страны
4	Фольклорная символика в стихотворении И. З. Сурикова. «Я ли в поле да не травушка была...»	23.09		Культура речи
5	Основные темы, мотивы и образы поэзии Алексея Константиновича Толстого А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	30.09		5 октября - День учителя
Города земли русской (2 ч)				
6	Сибирский край В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).	07.10		Умей видеть прекрасное вокруг себя
7	Связь колокольного звона с важнейшими событиями в жизни русского народа. А. И. Солженицын. «Колокол Углича».	14.10		Помни историю своей страны
Родные просторы (4ч)				
8	Русское поле И. С. Никитин. «Поле».	21.10		Умей видеть прекрасное вокруг себя
9	Песни на стихи русских поэтов 20 века. И. А. Гофф. «Русское поле».	28.10		Умей видеть прекрасное вокруг себя

10	<i>Страдания, покорность судьбе и мечтания русского земледельца. Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).</i>	11.11		Культура речи
11	<i>Страдания, покорность судьбе и мечтания русского земледельца. Д. В. Григорович. «Пахарь»</i>	18.11		22 ноября - День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля
<u>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (6ч)</u>				
Праздники русского мира (4 ч)				
12	Пасха. К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве». Роль изобразительно-выразительных средств в стихотворении	25.11		28 ноября - День матери в России
13	Образ святой Руси. А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».	02.12		Умей видеть прекрасное вокруг себя
14	А. А. Фет. «Христос Воскресе!»	09.12		Культура речи
15	Пасхальный рассказ. А. П. Чехов. «Казак». Воскрешение человека к духовной жизни	16.12		Бескорыстное и доброе отношение друг к другу
Тепло родного дома (3ч)				
16	Русские мастера. Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).	23.12		Культура речи
17	В. А. Солоухин. «Камешки на ладони». Проблематика рассказа	30.12		Умей видеть прекрасное вокруг себя
18	«Русские традиции».	13.01		Помни историю своей страны
<u>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (15 ч)</u>				
Не до ордена – была бы Родина (5 ч)				
19	На Первой мировой войне С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».	20.01		Культура речи
20	Стихи про мудрость и мудрецов. Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».	27.01		Помни историю своей страны
21	Поэзия Первой мировой войны. Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».	03.02		Помни историю своей страны
22	Осуждение войны в творчестве М. Пришвина. «Голубая стрекоза».	10.02		Умей видеть прекрасное вокруг себя
23	Тема народного единства и	17.02		15 февраля - День

	национального русского характера. Л.Н.Толстой «Севастопольские рассказы»			памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества
Загадки русской души (4 ч)				
24	Долюшка женская Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».	03.03		21 февраля - Международный день родного языка
25	Скорбь матерей по погибшим на поле боя детям. Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»	10.03		Помни историю своей страны
26	Черный цвет — цвет скорби, траура, горя. Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»	17.03		<u>Развиваем культуру общения</u>
27	Крестьяне – труженики в произведении Ф. А. Абрамова. «Золотые руки». В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»	31.03		31 марта - 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
О ваших ровесниках (4ч)+1РР+ 1 к.р.				
28	Уроки нравственности в рассказе В. Е. Носова. «Трудный хлеб».	07.04		Культура речи
29	Очерк жизни и творчества. А. П. Гайдар. Бескорыстное и доброе отношение друг к другу - центральная идея повести "Тимур и его команда".	14.04		Бескорыстное и доброе отношение друг к другу
30	Современная литература для детей. А. С. Игнатова. «Джинн Сева».	21.04		19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
31	Герои автобиографических рассказов Н. Н. Назаркина. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	28.04		Бескорыстное и доброе отношение друг к другу
32	РР Сочинение- рассуждение на морально этическую тему «Бескорыстное и доброе отношение	05.05		Культура речи

	друг к другу»			
33	Контрольная работа №1 Итоговая	12.05		24 мая - День славянской письменности и культуры
Лишь слову жизнь дана (1 ч)				
34	Такого языка на свете не бывало Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...» Итоговое занятие. Летнее чтение	19.05		Береги русский язык!