

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368882 РД с. Таловка ул. Советская – 103, e-mail: talshol05@mail.ru

Согласовано:

Зам. директора по УВР



А.В.Бобрусева



Утверждаю

Директор школы

Т. Ю. Богданова.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ГЕОГРАФИЯ»

для 5 – 9 классов основного общего
образования
на 2024-2025 учебный год

Составители: Гасанов
Магомед-Расул
Абукарович

Таловка – 2024 г.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по географии, география) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по географии, тематическое планирование.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

География – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез на уровне среднего общего образования, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для

последующей уровневой дифференциации.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

Освоение содержания географии на уровне основного общего образования происходит с использованием географических знаний и умений, сформированных ранее в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Общее число часов, рекомендованных для изучения географии – 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Географическое изучение Земли

Введение. География – наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.

Практическая работа «Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных».

История географических открытий

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавания финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света – экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание – экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. Поиски Южной Земли – открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева – открытие Антарктиды).

Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана.

Географические открытия Новейшего времени. Практические работы: «Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды», «Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам».

Изображения земной поверхности

Планы местности

Виды изображения земной поверхности. Планы местности (топографическая карта). Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности (топографической карте) неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности (топографической карте): стороны горизонта. Азимут. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные,

исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.

Практические работы: «Определение направлений и расстояний по плану местности», «Составление описания маршрута по плану местности».

Географические карты

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Практические работы: «Определение направлений и расстояний по карте полушарий», «Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам».

Земля – планета Солнечной системы

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа «Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России».

Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли.

Литосфера – твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и

горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа – материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.

Практическая работа «Описание горной системы или равнины по физической карте».

Заключение

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности».

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой».

6 КЛАСС

Оболочки Земли

Гидросфера – водная оболочка Земли

Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах. Мировой океан и его части. Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы

изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана.

Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах.

Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки.

Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессия гидролог.

Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог.

Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники.

Многолетняя мерзлота. Болота, их образование.

Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты. Человек и гидросфера.

Использование человеком энергии воды.

Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.

Практические работы: «Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам», «Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации», «Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы».

Атмосфера – воздушная оболочка Земли

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы. Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха.

Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров.

Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков.

Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря.

Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на

метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.

Практические работы: «Представление результатов наблюдения за погодой своей местности», «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха

и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды».

Биосфера – оболочка жизни

Биосфера – оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Жизнь в Океане. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой.

Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы.

Практическая работа «Характеристика растительности участка местности своего края».

Заключение

Природно-территориальные комплексы

Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Круговороты веществ на Земле. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв.

Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа (выполняется на местности) «Характеристика локального природного комплекса по плану».

7 КЛАСС

Главные закономерности природы Земли

Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность – и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

Практическая работа «Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон».

Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы: «Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа», «Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте».

Атмосфера и климаты Земли

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры – тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

Практическая работа «Описание климата территории по климатической карте и климатограмме».

Мировой океан – основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности – зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её

пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы: «Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков», «Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации».

Человечество на Земле

Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы: «Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам», «Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам».

Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджера в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа «Сравнение занятости населения двух стран по комплексным картам».

Материки и страны

Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида – уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX–XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы: «Сравнение географического положения двух (любых) южных материков», «Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе», «Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану», «Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам», «Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки».

Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы: «Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии», «Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса», «Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации», «Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и других)».

Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и другие).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная – и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа «Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека».

8 КЛАСС

Географическое пространство России

История формирования и освоения территории России

История освоения и заселения территории современной России в XI–XVI вв. Расширение территории России в XVI–XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Практическая работа «Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт».

Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны – соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа «Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон».

Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа «Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения».

Природа России

Природные условия и ресурсы России

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа «Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам».

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.

Практические работы: «Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений», «Объяснение особенностей рельефа своего края».

Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на

территории России и их возможные следствия. Особенности климата своего края.

Практические работы: «Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды, «Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны», «Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения».

Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Моря как аквальные природные комплексы. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы: «Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России», «Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны».

Природно-хозяйственные зоны

Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России.

Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

Практические работы: «Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах», «Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации».

Население России

Численность населения России

Динамика численности населения России в XX–XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.

Практическая работа «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона».

Территориальные особенности размещения населения России

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.

Народы и религии России

Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа «Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов Российской Федерации».

Половой и возрастной состав населения России

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа «Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид».

Человеческий капитал России

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. Индекс человеческого развития (далее – ИЧР) и его географические различия.

Практическая работа «Классификация федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения».

9 КЛАСС

Хозяйство России

Общая характеристика хозяйства России

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. Экономико-географическое положение (далее – ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. Валовой внутренний продукт (далее – ВВП) и валовой региональный продукт (далее – ВРП) как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития,

основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. Стратегия пространственного развития

Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р (далее – Стратегия пространственного развития Российской Федерации): цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в Стратегии пространственного развития Российской Федерации как «геостратегические территории».

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства.

Практическая работа «Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства».

Топливо-энергетический комплекс (далее – ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (далее – ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады гидроэлектростанции (далее – ГЭС). Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения Энергетической стратегии России на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2020 г. № 1523-р.

Практические работы: «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах», «Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭв отдельных регионах стран».

Металлургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года, утвержденной распоряжением

Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2022 г.

№ 4260-р.

Практическая работа «Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)».

Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.

Практическая работа «Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации»

Химико-лесной комплекс

Химическая промышленность.

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года.

Лесопромышленный комплекс.

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2021 г. № 312-р (далее – Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года).

Практическая работа «Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030

года» (главы 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (главы II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса».

Агропромышленный комплекс (далее - АПК)

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные,

почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2022 г. № 2567-р. Особенности АПК своего края.

Практическая работа «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК».

Инфраструктурный комплекс

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство – место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. № 3363-р.

Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

Практические работы: «Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий», «Характеристика туристско-рекреационного потенциала

своего края».

Обобщение знаний

Государственная политика как фактор размещения производства. Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (далее - ОЭЗ). Территории опережающего развития (далее - ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 176 «О Стратегии

экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

Практическая работа «Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов».

Регионы России

Западный макрорегион (Европейская часть) России

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы: «Сравнение экономико-географического положения (далее – ЭГП) двух географических районов страны по разным источникам информации», «Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных».

Восточный макрорегион (Азиатская часть) России

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические

проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы: «Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям», «Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)».

Обобщение знаний

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны Содружества Независимых Государств и Евразийского экономического союза.

Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны

для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности;

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с использованием нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в Интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая

дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде;

6) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения географии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;

устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;

выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;

самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;

проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых

географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;

оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;

оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

систематизировать географическую информацию в разных формах.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть способами самоконтроля и рефлексии;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций,

установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям; принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

Совместная деятельность

принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов

определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в

групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного

результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; сравнивать результаты

выполнения учебного географического проекта

с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки;

приводить примеры методов исследования, применяемых в географии; выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности;

интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках;

различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли; описывать и сравнивать маршруты их путешествий;

находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;

определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;

использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «азимут», «горизонталы», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач;

различать понятия «план местности» и «географическая карта», «параллель» и «меридиан»;

приводить примеры влияния Солнца на мир живой и неживой природы; объяснять причины смены дня и ночи и времён года;

устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений;

описывать внутреннее строение Земли;

различать понятия «земная кора»; «ядро», «мантия»; «минерал» и «горная порода»;

различать понятия «материковая» и «океаническая» земная кора;

различать изученные минералы и горные породы, материковую и океаническую земную кору;
показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны, крупные формы рельефа Земли;
различать горы и равнины;
классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику; называть причины землетрясений и вулканических извержений;
применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
применять понятия «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения познавательных задач;
распознавать проявления в окружающем мире внутренних и внешних процессов рельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологического видов выветривания;
классифицировать острова по происхождению;
приводить примеры опасных природных явлений в литосфере и средств их предупреждения;
приводить примеры изменений в литосфере в результате деятельности человека на примере своей местности, России и мира;
приводить примеры актуальных проблем своей местности, решение которых невозможно без участия представителей географических специальностей, изучающих литосферу;
приводить примеры действия внешних процессов рельефообразования и наличия полезных ископаемых в своей местности;
представлять результаты фенологических наблюдений и наблюдений за погодой в различной форме (табличной, графической, географического описания).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

описывать по физической карте полушарий, физической карте России, карте океанов, глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

находить информацию об отдельных компонентах природы Земли, в том числе о природе своей местности, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, и извлекать её из различных источников;

приводить примеры опасных природных явлений в геосферах и средств их предупреждения;

сравнивать инструментарий (способы) получения географической информации на разных этапах географического изучения Земли;

различать свойства вод отдельных частей Мирового океана;

применять понятия «гидросфера», «круговорот воды», «цунами», «приливы и отливы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

классифицировать объекты гидросферы (моря, озёра, реки, подземные воды, болота, ледники) по заданным признакам;

различать питание и режим рек; сравнивать реки по заданным признакам;

различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды» и применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

устанавливать причинно-следственные связи между питанием, режимом реки и климатом на территории речного бассейна;

приводить примеры районов распространения многолетней мерзлоты; называть причины образования

цунами, приливов и отливов;

описывать состав, строение атмосферы;

определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; амплитуду температуры воздуха с использованием знаний

об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач;

объяснять образование атмосферных осадков; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий;

различать свойства воздуха; климаты Земли; климатообразующие факторы; устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей; температурой воздуха и его относительной

влажностью

на основе данных эмпирических наблюдений;

сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря; количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей;

различать виды атмосферных осадков; различать понятия «бризы» и

- «муссоны»; различать понятия «погода» и «климат»;
- различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы»;
- применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- выбирать и анализировать географическую информацию о глобальных климатических изменениях из различных источников для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов (термометр, барометр, анемометр, флюгер) и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме;
- называть границы биосферы;
- приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах;
- различать растительный и животный мир разных территорий Земли; объяснять взаимосвязи компонентов природы в природно-территориальном комплексе;
- сравнивать особенности растительного и животного мира в различных природных зонах;
- применять понятия «почва», «плодородие почв», «природный комплекс», «природно-территориальный комплекс», «круговорот веществ в природе» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сравнивать плодородие почв в различных природных зонах;
- приводить примеры изменений в изученных геосферах в результате деятельности человека на примере территории мира и своей местности, путей решения существующих экологических проблем.

К концу обучения в **7 классе** обучающийся научится:

- описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- иметь представление о строении и свойствах (целостность, зональность, ритмичность) географической оболочки;
- распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность, ритмичность и целостность;

определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы;

различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке;

приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека;

описывать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира;

выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации; называть особенности географических процессов на границах литосферных

плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры;

устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа;

классифицировать воздушные массы Земли, типы климата по заданным показателям;

объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров;

применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

описывать климат территории по климатограмме;

объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории;

формулировать оценочные суждения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации;

различать океанические течения;

сравнивать температуру и солёность поверхностных вод Мирового океана на разных широтах с использованием различных источников географической информации;

объяснять закономерности изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации;

характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;

различать и сравнивать численность населения крупных стран мира; сравнивать плотность населения

различных территорий;

применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- различать городские и сельские поселения; приводить примеры крупнейших городов мира;
- приводить примеры мировых и национальных религий; проводить языковую классификацию народов;
- различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях;
- определять страны по их существенным признакам;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов и отдельных стран;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) на локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

- характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России;
- находить в различных источниках информации факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение страны;
- характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;
- различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;

приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;

оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, о мировом, поясном изональном времени для решения практико-ориентированных задач;

оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны;

проводить классификацию природных ресурсов; распознавать типы природопользования;

находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию;

находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны;

сравнивать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

иметь представление о географических процессах и явлениях, определяющих особенности природы страны, отдельных регионов и своей местности;

объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма;

применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы»,

«бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы» для решения учебных

и (или) практико-

ориентированных задач;

различать понятия «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения»; использовать их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды; использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт»

для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды;

проводить классификацию типов климата и почв России;

распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды; показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озёра, границы климатических поясов и областей, природно-хозяйственных зон в пределах страны; Арктической зоны, южной границы распространения многолетней мерзлоты;

приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

приводить примеры рационального и нерационального природопользования; приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России; выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения России;

приводить примеры адаптации человека к разнообразным природным условиям на территории страны;

сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края;

проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям;

использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе

населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения»,

«плотность населения», «основная полоса (зона) расселения», «урбанизация»,

«городская агломерация», «посёлок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

К концу обучения в **9 классе** обучающийся научится:

выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;

представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;

выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;

применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития»,

«себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство»,

«инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс»,

«химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс»,

«металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на

особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;

различать территории опережающего развития, Арктическую зону и зону Севера России;

классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;

находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии на основе ВИЭ;

различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);

различать ВВП, ВРП и ИЧР как показатели уровня развития страны и её регионов;

различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал; различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;

показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;

использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;

использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;

критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки

зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;

оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;

сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;

формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом,

о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте роли России в мире;

приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;

характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ¹**5 КЛАСС**

Название плана	24/25. География-5			
Параллель	5			
Предмет	География			
География — наука о планете Земля				
	География — наука о планете Земля			
		Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления		
			География как наука	
		Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа «Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных»		
			География как наука	
История географических открытий				
	История географических открытий			
		Представления о мире в древности. Практическая работа «Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам»		
			Представления о мире в древности	
			Вклад великих путешественников в географическое изучение Земли	
		География в эпоху Средневековья		

			География в эпоху Средневековья
			Вклад великих путешественников в географическое изучение Земли
		Эпоха Великих географических открытий	
			Эпоха Великих географических открытий
			Вклад великих путешественников в географическое изучение Земли
		Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	
			Эпоха Великих географических открытий
			Вклад великих путешественников в географическое изучение Земли
		Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии	
			Географические открытия XVII-XIX вв.
			Вклад великих путешественников в географическое изучение Земли
		Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция	
			Вклад великих путешественников в географическое изучение Земли
		Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды»	
			Географические исследования в XX-XXI вв.
			Вклад великих путешественников в географическое изучение Земли

Повторение изученного				
	Повторение изученного			
		Обобщающее повторение по темам: «География — наука о планете Земля», «История географических открытий»		
			Географические исследования в XX-XXI вв.	
			География в эпоху Средневековья	
			География как наука	
			Представления о мире в древности	
			Эпоха Великих географических открытий	
			Географические открытия XVII-XIX вв.	
			Вклад великих путешественников в географическое изучение Земли	
Планы местности				
	Планы местности			
		Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки		
			Планы местности, разнообразие планов	
			Виды изображения земной поверхности	
			Условные знаки	
		Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа «Определение направлений и расстояний по плану местности»		
			Масштаб. Виды масштаба	
		Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности		
			Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности	
		Изображение на планах местности неровностей		

		земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф	
			Изображение неровностей земной поверхности
		Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа «Составление описания маршрута по плану местности»	
			Ориентирование по плану местности
Географические карты			
	Географические карты		
		Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты	
			Различия глобуса и географических карт
		Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа «Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам»	
			Градусная сеть. Определение географических координат и расстояний
		Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа «Определение направлений и расстояний по карте полушарий»	
			Градусная сеть. Определение географических координат и расстояний
		Разнообразие географических карт и их	

		классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин	
			Географические карты и их классификация
			Высоты и глубины на карте
		Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф	
			Геоинформационные системы
			Система космической навигации
Повторение изученного			
	Повторение изученного		
		Обобщающее повторение по темам: «Планы местности», Географические карты»	
			Градусная сеть. Определение географических координат и расстояний
			Масштаб. Виды масштаба
			Планы местности, разнообразие планов
			Геоинформационные системы
			Виды изображения земной поверхности
			Ориентирование по плану местности
			Условные знаки
			Изображение неровностей земной поверхности
			Различия глобуса и географических карт
			Географические карты и их классификация
			Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности
			Высоты и глубины на карте

			Система космической навигации
Земля — планета Солнечной системы			
	Земля — планета Солнечной системы		
		Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия	
			Земля в Солнечной системе
			Форма и размеры Земли
		Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	
			Движения Земли
		Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги	
			Форма и размеры Земли
			Движения Земли
		Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа «Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России»	
			Движения Земли
		Контрольная работа по темам: «География — наука	

		о планете Земля», «История географических открытий», «Планы местности», «Географические карты», «Земля — планета Солнечной системы»	
			Определение расстояний на местности
			Влияние Космоса на Землю и жизнь людей
			Градусная сеть. Определение географических координат и расстояний
			Географические исследования в XX-XXI вв.
			География в эпоху Средневековья
			Масштаб. Виды масштаба
			География как наука
			Планы местности, разнообразие планов
			Представления о мире в древности
			Земля в Солнечной системе
			Эпоха Великих географических открытий
			Орбита и ось Земли
			Географические открытия XVII-XIX вв.
			Вклад великих путешественников в географическое изучение Земли
			Геоинформационные системы
			Осевое вращение Земли
			Виды изображения земной поверхности
			Форма и размеры Земли
			Ориентирование по плану местности
			Движения Земли
			Условные знаки
			Изображение неровностей земной поверхности
			Различия глобуса и географических карт
			Географические карты и их классификация
			Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка

			местности
			Высоты и глубины на карте
			Система космической навигации
Литосфера — каменная оболочка Земли			
	Литосфера — каменная оболочка Земли		
		Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли	
			Внутреннее строение Земли
		Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород	
			Строение земной коры
			Вещества земной коры
		Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог	
			Движение литосферных плит
			Образование вулканов и причины землетрясений
		Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил	
			Выветривание, его виды
		Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа «Описание горной системы или равнины по физической карте»	

			Разнообразие рельефа Земли
		Человек и литосфера	
			Человек и литосфера
		Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению	
			Острова, их типы по происхождению
			Рельеф дна Мирового океана
Сезонные изменения в природе своей местности			
	Сезонные изменения в природе своей местности		
		Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»	
			Сезонные изменения растительного и животного мира
			Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом
			Сезонные изменения температуры воздуха, поверхностных вод

¹ Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться.

6 КЛАСС

Название плана	23/24. География-6		
Параллель	6		
Предмет	География		
Гидросфера — водная оболочка Земли			
	Гидросфера — водная оболочка Земли		
		Гидросфера и методы её изучения. Части	

		гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	
			Мировой круговорот воды
			Гидросфера и методы её изучения
		Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод	
			Свойства вод Мирового океана
		Мировой океан и его части	
			Моря
			Мировой Океан и его части
		Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки	
			Реки
		Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Болота, их образование. Профессия гидролог	
			Безузелковое закрепление нитки на ткани.

			Зашивания разреза
			Болота, их образование
		Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники	
			Подземные воды
		Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота	
			Многолетняя мерзлота
			Ледники
		Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты. Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды. Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу	
			Человек и гидросфера
Повторение изученного			
	Повторение изученного		
		Обобщающее повторение по теме «Гидросфера — водная оболочка Земли»	
			Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Реки
			Многолетняя мерзлота
			Болота, их образование
			Человек и гидросфера

			Моря
			Ледники
			Подземные воды
			Свойства вод Мирового океана
			Мировой круговорот воды
			Мировой Океан и его части
			Гидросфера и методы её изучения
Атмосфера — воздушная оболочка Земли			
	Атмосфера — воздушная оболочка Земли		
		Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы	
			Газовый состав, строение и значение атмосферы
		Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом	
			Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени
		Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха	
			Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени
		Атмосферное давление	
			США во второй половине XIX – начале XX вв.
		Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны	

			Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления
		Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман	
			Извлечение информации из столбчатой диаграммы
			Облака и атмосферные осадки
		Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков	
			Облака и атмосферные осадки
		Погода и её показатели. Причины изменения погоды	
			Погода и её показатели
		Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	
			Близость музыкальной культуры стран ближнего зарубежья с российскими республиками
			Климат и климатообразующие факторы
		Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере	
			Человек и атмосфера
		Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом.	

		Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли	
			Близость музыкальной культуры стран ближнего зарубежья с российскими республиками
			Человек и атмосфера
Повторение изученного			
	Повторение изученного		
		Обобщающее повторение по теме «Атмосфера — воздушная оболочка»	
			Извлечение информации из столбчатой диаграммы
			Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления
			США во второй половине XIX – начале XX вв.
			Близость музыкальной культуры стран ближнего зарубежья с российскими республиками
			Климат и климатообразующие факторы
			Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени
			Облака и атмосферные осадки
			Человек и атмосфера
			Газовый состав, строение и значение атмосферы
			Погода и её показатели
Биосфера — оболочка жизни			
	Биосфера — оболочка жизни		
		Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог	

			Биосфера — оболочка жизни
		Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	
			Растительный и животный мир Земли
		Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой	
			Растительный и животный мир Земли
		Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле	
			Биосфера — оболочка жизни
		Человек как часть биосферы. Исследования и экологические проблемы	
			Отравляющие вещества, их назначение и классификация
		Контрольная работа по теме «Биосфера — оболочка жизни»	
			Отравляющие вещества, их назначение и классификация
			Биосфера — оболочка жизни
			Растительный и животный мир Земли
Природно-территориальные комплексы			
	Природно-территориальные комплексы		
		Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности	

			Сущность единоначалия
		Круговороты веществ на Земле	
			Сущность единоначалия
		Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв	
			Почва, её строение и состав. Образование и плодородие почв
		Охрана почв	
			Почва, её строение и состав. Образование и плодородие почв
		Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО	
			Природная среда. Охрана природы
Повторение изученного			
	Повторение изученного		
		Обобщающее повторение по теме «Природно-территориальные комплексы»	
			Сущность единоначалия
			Почва, её строение и состав. Образование и плодородие почв
			Природная среда. Охрана природы

7 КЛАСС

Название плана	23/24. География-7			
Параллель	7			
Предмет	География			
Географическая оболочка				
	Географическая оболочка			
		Географическая оболочка: особенности строения и свойства		
			Шестнадцатые длительности в размере 6/8	
		Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия		
			Шестнадцатые длительности в размере 6/8	
		Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли		
			Рояль и пианино. История изобретения фортепиано	
			Высотная поясность	
Повторение изученного				
	Повторение изученного			
		Обобщающее повторение по теме «Географическая оболочка»		
			Рояль и пианино. История изобретения фортепиано	
			Шестнадцатые длительности в размере 6/8	
			Высотная поясность	
Литосфера и рельеф Земли				
	Литосфера и рельеф Земли			
		История Земли как планеты		

			Пир в теремных палатах. Сюжетная композиция	
		Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света		
			Лад	
		Сейсмические пояса Земли		
			Сейсмические пояса Земли	
			Формирование современного рельефа Земли	
		Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования		
			Формирование современного рельефа Земли	
			Внешние и внутренние процессы рельефообразования	
		Полезные ископаемые		
			Полезные ископаемые	
Повторение изученного				
	Повторение изученного			
		Обобщающее повторение по теме «Литосфера и рельеф Земли»		
			Лад	
			Пир в теремных палатах. Сюжетная композиция	
			Полезные ископаемые	
			Сейсмические пояса Земли	
			Формирование современного рельефа Земли	
Атмосфера и климаты Земли				
	Атмосфера и климаты Земли			

		Закономерности распределения температуры воздуха	
			Закономерности распределения температуры воздуха и атмосферных осадков
		Закономерности распределения атмосферных осадков	
			Закономерности распределения температуры воздуха и атмосферных осадков
		Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы	
			Воздушные массы, их типы
			Пояса атмосферного давления на Земле
		Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры	
			Преобладающие ветры
		Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характера подстилающей поверхности и рельефа территории	
			Говорение. Монолог
			Территориальная структура хозяйства Мексики
		Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли	
			Климатические пояса Земли
		Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года.	

		Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории	
			Предлоги, управляющие родительным падежом (trotz, wegen, während)
			Закономерности распределения температуры воздуха и атмосферных осадков
			Климатические пояса Земли
		Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины	
			Говорение. Монолог
Мировой океан — основная часть гидросферы			
	Мировой океан — основная часть гидросферы		
		Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана	
			Мировой океан
		Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат	
			Мировой океан
			Система океанических течений и их влияние на климат
		Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от	

		соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников	
			Мировой океан
			Солёность поверхностных вод Мирового океана
		Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия	
			Мировой океан
			Льды Мирового океана
		Жизнь в океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана	
			Мировой океан
			Закономерности распространения жизни в Океане
Повторение изученного			
	Повторение изученного		
		Обобщающее повторение по темам «Атмосфера и климаты Земли» и «Мировой океан — основная часть гидросферы»	
			Говорение. Монолог
			Территориальная структура хозяйства Мексики
			Преобладающие ветры
			Воздушные массы, их типы
			Мировой

			океан
			Экологические проблемы Мирового океана
			Система океанических течений и их влияние на климат
			Закономерности распространения жизни в Океане
			Пояса атмосферного давления на Земле
			Льды Мирового океана
			Закономерности распределения температуры воздуха и атмосферных осадков
			Солёность поверхностных вод Мирового океана
			Климатические пояса Земли
Численность населения			
	Численность населения		
		Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени	
			Перевод как особый вид речевой деятельности
			Численность населения мира
			Заселение Земли человеком
		Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения	
			Численность населения мира
		Размещение и плотность населения	
			Размещение и плотность населения
Страны и народы мира			
	Страны и народы мира		

		Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	
			Языковая классификация народов мира
		Мировые и национальные религии. География мировых религий	
			Написание резюме (CV), письма-обращения о приёме на работу с сообщением основных сведений о себе
		Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира	
			Города и сельские поселения
		Комплексные карты. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод	
			Технические устройства и практическое применение (строение атома)
			Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления
Повторение изученного			
	Повторение изученного		
		Обобщающее повторение по темам «Численность населения» и «Страны и народы мира»	
			Написание резюме (CV), письма-обращения о приёме на работу с сообщением основных сведений о себе

			Технические устройства и практическое применение (строение атома)
			Перевод как особый вид речевой деятельности
			Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления
			Города и сельские поселения
			Численность населения мира
			Языковая классификация народов мира
			Размещение и плотность населения
			Заселение Земли человеком
Южные материки			
	Южные материки		
		Африка. История открытия. Географическое положение	
			Африка
			Географическое положение Африки
			История открытия Африки
		Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы	
			Возобновляемые источники энергии
			Короткое поздравление
			Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки
			Африка
		Африка. Зональные и аazonальные природные комплексы	
			Зональные и аazonальные природные комплексы Африки
			Африка

		Африка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	
			Спасательные мероприятия при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
			Африка
			Политическая карта Африки
		Африка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	
			Спасательные мероприятия при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
			Африка
		Южная Америка. История открытия. Географическое положение	
			Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления
			Географическое положение Южной Америки
			История открытия Южной Америки
		Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы	
			Технические устройства и практическое применение (термодинамика)
			Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления
			Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Южной Америки
		Южная Америка. Зональные и аazonальные природные комплексы	

			Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления
			Знаки сравнения, равенства, арифметических действий
		Южная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	
			Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления
			Стихотворения А.А. Блока
			Политическая карта Южной Америки
		Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	
			Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления
			Противостояние злу
			Австралия и Океания
			Географическое положение Австралии и Океании
			История открытия Австралии и Океании
		Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы	
			Способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора)
			Технические устройства и технологические процессы (корпускулярно-волновой дуализм)

			Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления
			Письменное высказывание с опорой на графики, таблицы и диаграммы (нелинейный текст)
			Австралия и Океания
			Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Австралии и Океании
			Зональные и аazonальные природные комплексы Австралии и Океании
		Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	
			Безопасные действия при урагане, смерче, грозе
			Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления
			Австралия и Океания
			Население Австралии и Океании
			Политическая карта Австралии и Океании
		Антарктида. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	
			Гидростатическое давление
			Мейоз в жизненном цикле организмов
			Динамика средней ожидаемой продолжительности жизни

			Зональные и аazonальные природные комплексы Антарктиды
			Антарктида
			Население Антарктиды
			Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Антарктиды
		Контрольная работа по теме «Южные материки»	
			Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления
			Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления
			Австралия и Океания
			Африка
			Антарктида
Северные материки			
	Северные материки		
		Северная Америка. История открытия и освоения. Географическое положение	
			Безопасность в Интернете. Мошеннические действия и защита от них
			Сложноподчиненные предложения с придаточными времени
			История открытия Северной Америки
		Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы	
			Безопасность в Интернете. Мошеннические действия и защита от них
			Личные местоимения
			Основные черты рельефа, климата и

			внутренних вод Северной Америки
		Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы	
			Безопасность в Интернете. Мошеннические действия и защита от них
			Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Северной Америки
		Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы	
			Безопасность в Интернете. Мошеннические действия и защита от них
			Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Северной Америки
		Северная Америка. Зональные и аazonальные природные комплексы	
			Особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии)
			Безопасность в Интернете. Мошеннические действия и защита от них
		Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	
			Безопасность в Интернете. Мошеннические действия и защита от них
			Население Северной Америки
			Политическая карта Северной Америки
		Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	

			Безопасность в Интернете. Мошеннические действия и защита от них	
			Население Северной Америки	
		Евразия. История открытия и освоения		
			История открытия Евразии	
			Евразия	
		Евразия. Географическое положение		
			Главное и зависимое слово	
			Евразия	
		Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы		
			Евразия	
			Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Евразии	
		Евразия. Основные черты климата и определяющие его факторы		
			Евразия	
			Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Евразии	
		Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы		
			Понимание основного содержания звучащих текстов (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач)	
			Евразия	
		Евразия. Зональные и а зональные природные		

		комплексы	
			Зональные и азональные природные комплексы Евразии
			Евразия
		Евразия. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	
			Население Евразии
			Евразия
			Политическая карта Евразии
		Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	
			Население Евразии
			Евразия
		Контрольная работа по теме «Северные материка»	
			Безопасность в Интернете. Мошеннические действия и защита от них
			Евразия
Взаимодействие природы и общества			
	Взаимодействие природы и общества		
		Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках	
			Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления
			Особенности взаимодействия человека и

			природы
		Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране	
			Предложения с начальным There + to be
		Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.)	
			Предложения с начальным There + to be
		Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития	
			Глобальные проблемы человечества
		Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	
			Предложения с начальным There + to be
Повторение изученного			
	Повторение изученного		
		Обобщающее повторение по теме «Взаимодействие природы и человека»	
			Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления
			Предложения с начальным There + to be
			Особенности взаимодействия человека и природы
			Глобальные проблемы человечества

8 КЛАСС

Название плана	23/24. География-8			
Параллель	8			
Предмет	География			
История формирования и освоения территории России				
	История формирования и освоения территории России			
		История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы		
			Русские первопроходцы	
			История освоения и заселения территории России в XI—XVI вв.	
		Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией		
			Расширение территории России в XVI—XIX вв.	
Географическое положение и границы России				
	Географическое положение и границы России			
		Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации		
			Государственные границы России	
		Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье		
			Государственные границы России	
		Географическое положение России. Виды		

		географического положения	
			Музыкальная форма (одночастная, двухчастная, трёхчастная репризная)
			Географическое положение России
		Моря, омывающие территорию России	
			Моря, омывающие территорию России
Повторение изученного			
	Повторение изученного		
		Обобщающее повторение по темам «История формирования и освоения территории России» и «Географическое положение и границы России»	
			Музыкальная форма (одночастная, двухчастная, трёхчастная репризная)
			Географическое положение России
			Русские первопроходцы
			Моря, омывающие территорию России
			История освоения и заселения территории России в XI–XVI вв.
			Государственные границы России
			Расширение территории России в XVI–XIX вв.
Время на территории России			
	Время на территории России		
		Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей	
			Россия на карте часовых поясов мира
		Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей	
			Россия на карте часовых поясов мира

Административно-территориальное устройство России. Районирование территории			
	Административно-территориальное устройство России. Районирование территории		
		Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа	
			Федеральные округа России
			Административно-территориальное устройство Российской Федерации
			Субъекты Российской Федерации
		Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории	
			Географические районы России
			Районирование территории России
		Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток	
			Роман А.С. Пушкина «Дубровский»
			Районирование территории России
Повторение изученного			
	Повторение изученного		
		Обобщающее повторение по темам «Время на территории России» и «Административно-территориальное устройство России. Районирование территории»	
			Административно-территориальное устройство Российской Федерации

			Россия на карте часовых поясов мира
			Районирование территории России
Природные условия и ресурсы России			
	Природные условия и ресурсы России		
		Природные условия и природные ресурсы	
			Природные условия и природные ресурсы
			Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России
		Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов	
			Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России
		Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации	
			Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России
		Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию	
			Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые			
	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые		
		Основные этапы формирования земной коры на территории России. Геохронологическая таблица	
			Геологическое и тектоническое строение

			территории России
			Геохронологическая таблица
		Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования	
			Геологическое и тектоническое строение территории России
		Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Особенности рельефа своего края	
			Полезные ископаемые России
			Основные формы рельефа на территории России
			Особенности рельефа своего края
		Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны	
			Геологическое и тектоническое строение территории России
			Полезные ископаемые России
			Основные формы рельефа на территории России
		Влияние внутренних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма	
			Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности
			Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма на территории России
		Влияние внешних процессов на формирование	

		рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения	
			Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности
			Лишайники
		Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России	
			Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма на территории России
		Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	
			Антропогенные формы рельефа России
Повторение изученного			
	Повторение изученного		
		Обобщающее повторение по темам «Природные условия и ресурсы России» и «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые»	
			Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности
			Лишайники
			Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма на территории России
			Антропогенные формы рельефа России
			Геологическое и тектоническое строение территории России
			Полезные ископаемые России
			Основные формы рельефа на территории России
			Особенности рельефа своего края

			Природные условия и природные ресурсы
			Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России
			Геохронологическая таблица
Климат и климатические ресурсы			
	Климат и климатические ресурсы		
		Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа	
			Факторы, определяющие климат России
		Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды	
			Признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении
			Факторы, определяющие климат России
		Распределение температуры воздуха по территории России	
			Факторы, определяющие климат России
		Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения	
			Факторы, определяющие климат России
		Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Особенности климата своего края	
			Климатические пояса и типы климатов России
			Особенности климата своего края

		Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны Агроклиматические ресурсы	
			Адаптация человека к климатическим условиям на территории России
			Агроклиматические ресурсы России
		Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия	
			Грамматика
Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы			
	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы		
		Моря как аквальные ПК	
			Моря как аквальные природные комплексы
		Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России	
			Реки России
		Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России	
			Реки России
			Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности
		Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды	

			Горные породы и минералы
			Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники России
		Ледники. Многолетняя мерзлота и её влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения	
			Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники России
		Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности	
			Водные ресурсы России
			Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности
		Контрольная работа по разделу «Природа России»	
			Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности
			Лишайники
			Грамматика
			Горные породы и минералы
			Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма на территории России
			Антропогенные формы рельефа России
			Геологическое и тектоническое строение территории России
			Полезные ископаемые России
			Основные формы рельефа на территории России

			Адаптация человека к климатическим условиям на территории России
			Климатические пояса и типы климатов России
			Водные ресурсы России
			Агроклиматические ресурсы России
			Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники России
			Реки России
			Особенности климата своего края
			Особенности рельефа своего края
			Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности
			Моря как аквальные природные комплексы
			Факторы, определяющие климат России
			Геохронологическая таблица
Природно-хозяйственные зоны			
	Природно-хозяйственные зоны		
		Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв	
			Образование почв и их разнообразие
		Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	
			Почвенные ресурсы России
			Непроизводственная сфера Индии
		Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования	
			Письменное высказывание типа «Моё мнение», «За и против»
		Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их	

		загрязнением	
			Мелиорация земель, борьба с эрозией почв
		Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России	
			Растительный и животный мир России
		Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра	
			Метод интервалов для непрерывных функций
			Северные безлесные территории России
		Природно-хозяйственные зоны России. Тайга	
			Метод интервалов для непрерывных функций
			Лесные зоны России
		Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса	
			Метод интервалов для непрерывных функций
			Лесные зоны России
		Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи	
			Метод интервалов для непрерывных функций
			Степи и лесостепи России
		Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни	
			Метод интервалов для непрерывных функций

			Южные безлесные зоны России
		Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал)	
			Метод интервалов для непрерывных функций
			Субтропики. Высотная поясность в горах России
		Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы азиатской части России	
			Метод интервалов для непрерывных функций
		Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России	
			Метод интервалов для непрерывных функций
			Природно-хозяйственные зоны России
		Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России	
			Природно-хозяйственные зоны России
			Особо охраняемые природные территории России и своего края
Повторение изученного			
	Повторение изученного		
		Обобщающее повторение по теме «Природно-хозяйственные зоны»	
			Письменное высказывание типа «Моё мнение», «За и против»

			Почвенные ресурсы России
			Метод интервалов для непрерывных функций
			Природно-хозяйственные зоны России
			Непроизводственная сфера Индии
			Мелиорация земель, борьба с эрозией почв
			Образование почв и их разнообразие
			Особо охраняемые природные территории России и своего края
			Растительный и животный мир России
Численность населения России			
	Численность населения России		
		Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России. Общий прирост населения	
			Динамика численности населения России в XX—XXI вв.
		Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России	
			Рождаемость, смертность и естественный прирост населения России
		Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации	

			Миграции населения
Территориальные особенности размещения населения России			
	Территориальные особенности размещения населения России		
		Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоенности территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации	
			Плотность и размещение населения России
		Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения	
			Правила безопасного поведения в условиях совершения теракта
			Сельские поселения
		Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города	
			Музыкальные инструменты народов Азии и Африки
			Крупнейшие города и городские агломерации
		Контрольная работа по темам «Численность населения России» и «Территориальные особенности размещения населения России»	
			Музыкальные инструменты народов Азии и Африки

			Правила безопасного поведения в условиях совершения теракта
			Крупнейшие города и городские агломерации
			Рождаемость, смертность и естественный прирост населения России
			Миграции населения
			Динамика численности населения России в XX–XXI вв.
			Плотность и размещение населения России
			Сельские поселения
			Геодемографическое положение России
Народы и религии России			
	Народы и религии России		
		Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы	
			Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы
		География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России	
			Ситуации криминального характера, правила поведения с малознакомыми людьми
Половой и возрастной состав населения России			
	Половой и возрастной состав населения России		
		Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие	
			Половозрастная структура населения России

		Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России	
			Половозрастные пирамиды
			Демографическая нагрузка
			Ожидаемая продолжительность жизни населения России
Повторение изученного			
	Повторение изученного		
		Обобщающее повторение по темам «Народы и религии России» и «Половой и возрастной состав населения России»	
			Ситуации криминального характера, правила поведения с малознакомыми людьми
			Половозрастная структура населения России
			Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы
			Половозрастные пирамиды
			Демографическая нагрузка
			Ожидаемая продолжительность жизни населения России
Человеческий капитал России			
	Человеческий капитал России		
		Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия	

			Словообразование (аффиксация)
			Трудовые ресурсы России

9 КЛАСС

Название плана	23/24. География-9		
Параллель	9		
Предмет	География		
Общая характеристика хозяйства России			
	Общая характеристика хозяйства России		
		Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства	
			Сопоставительный анализ оригинала и перевода и объективная оценка качества перевода
			Главные отрасли и межотраслевые комплексы России
			Факторы размещения производства в России
		Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»	
			Условия обеспечения безопасности участников дорожного движения
			Общие особенности географии хозяйства России
			Валовой региональный продукт (ВРП) России

		Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства	
			Производственный капитал
Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)			
	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)		
		ТЭК. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов	
			Сбор листьев и способы их засушивания
			Нефтяная, газовая и угольная промышленность России
		Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов	
			Отрицательные предложения с частицей 'לול
		Газовая промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов	
			Отрицательные предложения с частицей 'לול
		Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС	

				Синонимы, антонимы, омонимы
		Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду		
				Электроэнергетика России. Альтернативная энергетика
Повторение изученного				
	Повторение изученного			
		Обобщающее повторение по темам «Общая характеристика хозяйства России» и «Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)»		
				Сопоставительный анализ оригинала и перевода и объективная оценка качества перевода
				Сбор листьев и способы их засушивания
				Синонимы, антонимы, омонимы
				Условия обеспечения безопасности участников дорожного движения
				Отрицательные предложения с частицей 'לל
				Нефтяная, газовая и угольная промышленность России
				Электроэнергетика России. Альтернативная энергетика
				Главные отрасли и межотраслевые комплексы России
				Факторы размещения производства в России
				Общие особенности географии хозяйства России
				Валовой региональный продукт (ВРП) России
				Производственный капитал
				Геостратегические территории России

Металлургический комплекс				
	Металлургический комплекс			
		Металлургический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду		
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Plus-que-parfait	
			Чёрная металлургия России	
		Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры		
			Чёрная металлургия России	
		Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры		
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Plus-que-parfait	
Машиностроительный комплекс				
	Машиностроительный комплекс			
		Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения		

			Праздничная символика
		География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Факторы размещения машиностроительных предприятий	
			Праздничная символика
		География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России	
			Праздничная символика
			Машиностроительный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве
		Контрольная работа по темам «Металлургический комплекс» и «Машиностроительный комплекс»	
			Праздничная символика
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Plus-que-parfait
			Машиностроительный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве
			Чёрная металлургия России
Химико-лесной комплекс			
	Химико-лесной комплекс		
		Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции	
			Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве
		Факторы размещения предприятий. География	

		важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды	
			Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве
		Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность	
			Словообразование (словосложение)
		Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития	
			Словообразование (словосложение)
Повторение изученного			
	Повторение изученного		
		Обобщающее повторение по теме «Химико-лесной комплекс»	
			Словообразование (словосложение)
			Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве
Агропромышленный комплекс (АПК)			
	Агропромышленный комплекс (АПК)		
		Агропромышленный комплекс (АПК). Состав, место и значение в экономике страны	

			Ремень безопасности и правила его применения
		Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей	
			Виды механической обработки материалов с помощью станков
			Сравнение дробей с разными знаменателями
			Сельское хозяйство России
		Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды	
			Пищевая промышленность России
		Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды	
			Лёгкая промышленность России
Повторение изученного			
	Повторение изученного		
		Обобщающее повторение по теме «Агропромышленный комплекс (АПК)»	
			Виды механической обработки материалов с помощью станков

			Ремень безопасности и правила его применения
			Сравнение дробей с разными знаменателями
			Сельское хозяйство России
			Лёгкая промышленность России
			Пищевая промышленность России
Инфраструктурный комплекс			
	Инфраструктурный комплекс		
		Инфраструктурный комплекс. Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы	
			Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве
		Морской и внутренний водный транспорт. География отдельных видов транспорта: основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды	
			Кавказские мелодии и ритмы
		География отдельных видов транспорта: железнодорожный, автомобильный транспорт, основные транспортные пути. Воздушный и трубопроводный транспорт. Транспорт и охрана окружающей среды	
			Кавказские мелодии и ритмы
		Информационная инфраструктура. География отдельных видов связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»	

			Чтение с полным пониманием содержания
		Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края	
			Сфера обслуживания. Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство
		Контрольная работа по теме «Инфраструктурный комплекс»	
			Кавказские мелодии и ритмы
			Чтение с полным пониманием содержания
			Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве
			Сфера обслуживания. Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство
Повторение изученного			
	Повторение изученного		
		Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства	
			Геостратегические территории России
		Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа по теме «Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа	

		статистических материалов»	
			Общие особенности географии хозяйства России
Западный макрорегион (Европейская часть) России			
	Западный макрорегион (Европейская часть) России		
		Географические особенности Европейского Севера России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	
			Европейский Север России
			Географические особенности географических районов европейской части России
		Географические особенности Европейского Севера России. Особенности населения	
			Европейский Север России
		Географические особенности Европейского Севера России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	
			Европейский Север России
		Географические особенности Северо-Запада России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	
			Северо-Запад России
			Географические особенности географических районов европейской части России
		Географические особенности Северо-Запада России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	

			Северо-Запад России
			Географические особенности географических районов европейской части России
		Географические особенности Центральной России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	
			Географические особенности географических районов европейской части России
			Центральная Россия
		Географические особенности Центральной России. Особенности населения	
			Географические особенности географических районов европейской части России
			Центральная Россия
		Географические особенности Центральной России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	
			Географические особенности географических районов европейской части России
			Центральная Россия
		Географические особенности Поволжья. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	
			Географические особенности географических районов европейской части России
			Поволжье
		Географические особенности Поволжья. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	

			Географические особенности географических районов европейской части России
			Поволжье
		Географические особенности Юга Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	
			Географические особенности географических районов европейской части России
			Европейский Юг
		Географические особенности Юга Европейской части России. Особенности населения	
			Географические особенности географических районов европейской части России
			Европейский Юг
		Географические особенности Юга Европейской части России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	
			Географические особенности географических районов европейской части России
			Европейский Юг
		Географические особенности Урала. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	
			Урал
			Географические особенности географических районов европейской части России
		Географические особенности Урала. Особенности	

		населения	
			Урал
			Географические особенности географических районов европейской части России
		Географические особенности Урала. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	
			Урал
			Географические особенности географических районов европейской части России
		Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия	
			Урал
			Европейский Север России
			Северо-Запад России
			Географические особенности географических районов европейской части России
			Европейский Юг
			Поволжье
			Центральная Россия
		Контрольная работа по теме «Западный макрорегион (Европейская часть) России»	
			Урал
			Европейский Север России
			Северо-Запад России
			Географические особенности географических районов европейской части России
			Европейский Юг

			Поволжье
			Центральная Россия
Восточный макрорегион (Азиатская часть) России			
	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России		
		Географические особенности географических районов. Сибирь. Географическое положение	
			Сибирь
			Географические особенности географических районов азиатской части России
		Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала	
			Сибирь
			Географические особенности географических районов азиатской части России
		Сибирь. Особенности населения	
			Сибирь
			Географические особенности географических районов азиатской части России
		Сибирь. Особенности хозяйства	
			Сибирь
			Географические особенности географических районов азиатской части России
		Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	
			Сибирь
			Географические особенности географических районов азиатской части России
		Географические особенности географических	

		районов. Дальний Восток. Географическое положение	
			Дальний Восток
			Географические особенности географических районов азиатской части России
		Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала	
			Дальний Восток
			Географические особенности географических районов азиатской части России
		Дальний Восток. Особенности населения	
			Дальний Восток
			Географические особенности географических районов азиатской части России
		Дальний Восток. Особенности хозяйства	
			Дальний Восток
			Географические особенности географических районов азиатской части России
		Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	
			Дальний Восток
			Географические особенности географических районов азиатской части России
		Классификация субъектов Российской Федерации	

		Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия	
			Сибирь
			Дальний Восток
			Географические особенности географических районов азиатской части России
		Контрольная работа по теме «Восточный макрорегион (Азиатская часть)»	
			Сибирь
			Дальний Восток
			Географические особенности географических районов азиатской части России
		Федеральные и региональные целевые программы	
			Географические особенности географических районов европейской части России
			Географические особенности географических районов азиатской части России
		Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации»	
			Географические особенности географических районов европейской части России
			Географические особенности географических районов азиатской части России
Россия в современном мире			
	Россия в современном мире		
		Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций.	

		Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕАЭС		
			Россия в составе международных экономических и политических организаций	
			Россия в системе международного географического разделения труда	
		Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России		
			Значение для мировой цивилизации географического пространства России	