

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Дагестан**  
**МО Тарумовский район**  
**МКОУ «Таловская СОШ»**

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 / Сячина Е. Г.

Утверждено:

Директор школы

 / Богданова Т. Ю.



Рабочая программа внеурочной деятельности  
Краеведческого кружка «Поиск»  
8класс



Составила: Дрокина Е.Д.

## Пояснительная записка

Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской ответственности. Чтобы полюбить свой край, надо его узнать, изучить. Знание своей истории расширяет знания и обогащает, помогает любить свою Родину. Занятие в кружке дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование интеллектуального, духовного развития.

Разрабатывая программу, я исходила из того, что отстаивать и приумножать ценности культуры, сохранять свою самобытность, приобрести развитое самосознание возможно только тогда, когда каждый с детства будет погружен в культуру своего народа, будет знать и гордиться его духовным потенциалом. Программа включает сведения из географии, литературы, истории. Данная программа дает возможность расширить свои знания. На занятиях кружка обучающиеся приобретают нравственные качества: доброту, вежливость, любовь к Родине, преданность, целеустремленность.

Программа состоит из трех блоков и предназначена для учащихся класса.

Главные проблемы:

- это повышение занятости детей в свободное время;
- привлечение детей к познанию культурных ценностей родного края.

### Цель:

- воспитание в детях чувства патриотизма через ознакомление с историей и традициями родного села;
- развитие интереса к изучению окружающего мира.
- 

### Задачи:

#### Обучающие:

- углубленное изучение истории родного края;
- ознакомление с основами краеведческой работы, практическое накопление опыта;
- привитие навыков исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.

#### Развивающие:

- обучение приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- организация творческой деятельности, самостоятельных занятий по краеведению.

#### Воспитывающие:

- воспитание уважения к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- формирование личности ребенка, способной ориентироваться в обществе, воспитывать естественную потребность к познанию окружающего мира.

### Ожидаемый результат:

- учащиеся должны знать и уважать народные традиции;
- знать исторические события и памятники;
- должны знать и хранить историко-духовную память своего народа, любовь к родной земле, к своему дому, к старшим.

К концу учебного года

### Знать:

- историю своего района, республики, знаменитых и интересных людей;

**Уметь:**

- работать с литературой, источниками информации;
- активно участвовать в работе по краеведению;

**Календарно-тематический план**

/1 час в неделю/

№ п/п	Название темы	Общее кол-во часов					Дата
		теория	практ.	часы	Форма учебн. занят.	Форма контр.	
<b>1 Блок</b>	<b>Мой край родной</b>						
1.	Введение	1			лекция		
2.	Дагестан- земля древности	2			Беседа-лекция		
3.	Легенды о нашем крае	1			Беседа, Урок-игра	опрос	
4.	<b>Быт народов региона</b>						
	-обычаи, традиции	1	1		дискуссия	Ответы на вопросы	
	-экскурсия в музей школы	1	1		экскурсия	участие	
	-искусство, праздники	1	1		Выставка-беседа	Участие на выставках	
5.	<b>Образование в регионе</b>						
	области	1			лекция		
	района села	1			Обзор литературы		
6.	<b>Наш край в годы войны</b>						
	в годы Окт. революции	1			Лекция		
	В годы ВОВ	1+1	1+1		встречи		
7.	<b>Экономика региона</b>	1	1		Беседа, викторина	анкетирование	
<b>II Блок</b>	<b>Как прекрасен этот мир</b>						
1.	<b>Экскурсии</b>						
	В родной край (осень)		1	1	экскурсия	Наблюдение, мини-сочинение	
	В природу (весна)		1	1	экскурсия	Мини-сочинение	
	В природу (зима)		1	1	экскурсия	фотографирование	
2.	<b>Посещение музеев:</b>						
	Г.Махачкала				экскурсия	беседа	
	г.Экибастуз		1	1	экскурсия	беседа	
3.	<b>Летопись боевой и трудовой славы</b>						
	экскурсия по трудовым местам		1	1	экскурсия	Наблюдение, участие	
	встречи с ветеранами войны	1	1	1	вечер	Ответы на вопросы	

	обзор литератур	1		1	выставка	Подготовка выставки	
4.	<b>Шефство над обелиском</b>						
	очистка, посадка цветов, возложение венков		2	2		Участие, шефство	
<b>Ш Блок</b>							
1.	История возникновения моего села	1	1	1	беседа-лекция	творческая работа «Моё географическое открытие»	
	Знаменитые люди города и моего села	2		2	рассказ		
	Заповедные места района	1		1			
	Умельцы моего села		1	1		встречи	
	Моя земля	1	1	1	урок-игра	ответы на вопросы	
	Демографическая ситуация села	1	1	1		анализ	
	Составление и решение кроссвордов, ребусов,		1	1	заним. урок		
	Викторины КВН		1	1	Урок-игра	ответы на вопросы	
2.	Круглый стол		1	1	беседа	анкетирование	

Итого 34 часа

### Содержание программы

#### 1 Блок «Мой край родной»

1. Введение – 1 ч.
2. Дагестан в древности – 2 ч.
3. Легенды о нашем крае – 1 ч.
4. Быт народов края – 3 ч.
5. Образование в крае – 2ч.
6. Наш край в годы войны – 4 ч.

#### II Блок «Как прекрасен этот мир»

1. Экскурсии – 3 ч.
2. Посещение музеев – 2 ч.
3. Летопись боевой и трудовой славы края – 3 ч.
4. Шефство над обелиском – 2 ч.

### **III Блок**

1. История возникновения моего села – 1 ч.
2. Знаменитые люди города и моего села – 2 ч.
3. Заповедные места региона – 1 ч.
4. Умельцы моего села – 1 ч.
5. Демографическая ситуация села – 1 ч.
6. Моя земля – 1 ч.
7. Составление и решение кроссвордов 1 ч.
8. Викторины, КВН – 1 ч.
9. Круглый стол – 1 ч.