



Утверждаю  
Директор школы  
Т. Ю. Богданова.

**Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение «Таловская средняя  
общеобразовательная школа»**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

# **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2024/2025 учебный год

# **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **МКОУ «ТАЛОВСКАЯ СОШ»**

### **в 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 45 минут; 2-11 класс – 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- информационная культура;
- спортивно-оздоровительная;
- проектно-исследовательская;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обновленный ФГОС)**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(I- IV класс)**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		I	IIa	II б	III	IV	
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Юный инспектор дорожного движения»		1				1
	«Орлята России»		1	1	1	1	4
	В мире профессий		1				1
	Школьный театр (Юный зритель»			1	1	1	3
	Экология дома		1				1
Учение с увлечением	«Читательская грамотность»			1			1
	Дагестан – мой край родной			1			1
	Математическая грамотность				1	1	2
Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	Грамотный читатель				1		1
	Литературная гостиная					1	1
Внеурочная деятельность (часов в неделю)		1	5	5	5	5	21

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII a	VII б	VIII	IX	

Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	5
Формирование финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1			4
	Читательская грамотность	1	1					2
	Основы математической грамотности	1	1	1	1	1		5
Развитие личности и самореализация обучающихся	Творческая мастерская	1						1
Проектно-исследовательская деятельность	Поиск «История и современность терского казачества»					1		1
Учение с увлечением	«От слова – к предложению, от предложения к тексту»						1	1
	Отдельные вопросы биологии						1	1
	Занимательная география					1		1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спорт в школе			1				1
	«Патриот»				1		1	2
<b>Внеурочная деятельность (часов в неделю)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		X	XI	

Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	«Россия- мои горизонты»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Проектно-исследовательская деятельность	Практическое обществознание	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
«Учение с увлечением»	«Химия в задачах	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	История: теория и практика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Итого		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

Итого: 61ч.