



Утверждаю
Директор школы
Т. Ю. Богданова.

ПЛАН РАБОТЫ
ШМО учителей естественного
цикла (биологии, химии, географии)
на 2024–2025 учебный год

План работы ШМО учителей естественного (биологии, химии, географии) цикла на 2024-2025 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

Тема работы методического объединения:

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения;
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся;
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-научного цикла;
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности;
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-научного цикла;
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом, через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей;
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов, овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – ООО, СОО и требованиями ФООП;
2. Использование в работе с учащимися форм и методов обучения (лично-ориентированный подход и др.), для достижения высоких результатов в учебе, формирование ОУУН, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного

образования, коммуникативных качеств личности учащихся.

3. Распространение педагогического опыта

4. Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня.

Направления работы ШМО учителей естественного цикла на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Анализ результатов выпускных экзаменов (ЕГЭ, ОГЭ).
- Мониторинг педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС ООО, СОО.
- Диагностико-аналитическая работа (анализ результатов входного контроля, административные контрольные работы, ВПР).

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе, ознакомление педагогов с новыми УМК, в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с обновлёнными ФГОС
- Информирование о рекомендациях, нормативно-правовых актах проведения итоговой аттестации, формирования банка передового педагогического опыта;

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами, открытые уроки.
4. Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей, реализующих ООП по новым ФГОС.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

Состав ШМО:

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет	Аттестация	Дата аттестации
1.	Буланова Н.А.	Химия	Высшая кв. категория	31.10.2023г.
2.	Гончарова Е.Д.	Химия, , биология	Высшая кв. категория	16.03.2025г.
3.	Гасанов М-Р.А.	География, биология	Соответствие занимаемой должности	

Перспективный план Аттестации учителей методического объединения естественного цикла на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Год последней аттестации	Квалификационная категория	2024-2025			2025-2026			2026-2027		
				высшая	1	соответствие	высшая	1	соответствие	высшая	1	соответствие
1.	Буланова Н.А.	27.02.2018	Высшая	+								
2.	Гончарова Е.Д.	16.03.2005	Высшая				+					
3.	Гасанов М-Р.А.					+						

Перспективный план

**повышения квалификации учителей методического объединения естественного цикла
на 2024-2025 учебный год**

№	Ф.И.О. учителя	Название последнего курса повышения квалификации по предмету	Год окончания курсов	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Буланова Н.А.	«Содержание и методика экологического образования: региональный аспект» (ЧИППКРО)	2023		+		
2	Гончарова Е.Д.	«Содержание и методика экологического образования: региональный аспект» (ЧИППКРО)	2024	+			
3	Гасанов М-Р.А.	«Содержание и методика экологического образования: региональный аспект» (ЧИППКРО)					

**Сведения о темах самообразования
учителей ШМО естественного цикла на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Сроки и этапы работы над темой	Форма представления материала
1.	Гончарова Елена Дмитриевна	Компетентностный подход к формированию УУД на уроках биологии и химии в условиях реализации ФГОС третьего поколения	2 год, теоретико-прогностический этап	Выступление на заседании ШМО, РМО, открытый урок, организация исследовательской деятельности обучающихся.
2.	Буланова Наталья Алексеевна	Формирование естественно – научной грамотности для	2 год, практический этап	Выступление на заседании ШМО. Обобщение опыта работы в ходе

		достижения современного качества образования		аттестационных мероприятий, открытый урок, организация исследовательской деятельности обучающихся.
3.	Гасанов Магомед-Расул Абукарович	Влияние на формирование естественно-научной грамотности школьников различных методов контроля и самоконтроля при изучении географии	1 год, диагностический	Выступление на заседании ШМО. Обобщение опыта работы в ходе аттестационных мероприятий, открытый урок.

Разделы плана	Организационно – методическая работа	Распространение педагогического опыта	Работа с одарёнными детьми	Работа с неуспевающими
Дата, тема				
Сентябрь. 1 заседание ШМО «Планирование и организация методической работы учителей ест-научного цикла на 2024 - 2025 учебный год».	1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы ШМО на 2024-25 уч. год. 3. Изучение нормативно - правовой базы документов федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС, методических рекомендаций по преподаванию предметов ест. науч. цикла на 2024 /2025 учебный год /Изменения в системе общего образования в 2024 году. 4. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 5. Анализ итогов ГИА по биологии, географии, химии и планирование мероприятий по	1. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов. 2. Утверждение тем самообразования педагогов. 3. Участие в конкурсах разного уровня. 4. Повышение педагогического мастерства через участие в сетевых сообществах.	1. Формирование перечня олимпиад для обязательного участия. 2. Утверждение плана подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этап)	Проведение вводного контроля по основным разделам программы.

	совершенствованию системы подготовки в 2023-2024 уч. году.			
Ноябрь. 2 заседание ШМО. «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в рамках реализации обновлённого ФГОС»	1. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ест-науч. цикла по результатам 1 четверти. 2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ГИА обучающихся 9 и 11 классов. кабинетах. 3. Доклад <i>«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения Цифровые технологии на уроке.»</i>	1. Анализ взаимопосещённых уроков 2. Презентация «Методика анализа и оценки современного урока»	Анализ результатов школьного этапа олимпиад, участие в мониторинге по функциональной грамотности уч-ся 8 и 9 классов.	Составление плана работы с неуспевающими, графика консультаций. Установление причин слабой успеваемости (беседы с родителями, психологом, учеником)
Март. 3 заседание ШМО. «Развитие профессиональной компетенции педагогов, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»	1. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ в 4,5,6, 7, 8 классах. 2. Обсуждение организации и проведения недели естественных дисциплин 3. Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – научного цикла за 3 четверть. 4. Доклад «Обновление содержания естественно – научного образования через освоение новых образовательных стандартов».	1. Выступление по теме «Формирование естественно – научной грамотности для достижения современного качества образования» 2. Участие учителей химии, биологии, географии Таловской СОШ «Разработка подходов к содержанию, технологии и результатам обучения»	Участие в конкурсах и проектах, интернет-олимпиадах Оказание помощи при подготовке рефератов, докладов. Рецензирование проектов школьников для участия в конференции НОУ	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками. Работа психолога.

<p>Май.</p> <p>4 заседание ШМО «Результаты деятельности педагогов естественного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</p>	<p>1. Проведение недели естественно-научных дисциплин</p> <p>2. Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся 5-10 классов.</p> <p>3. Организация и проведение ВПР по графику в 5, 6, 7, 8 классах</p> <p>.4. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ.</p> <p>5. Анализ работы ШМО за прошедший год.</p> <p>Предварительное планирование работы ШМО на 2025 – 2026 учебный год.</p>	<p>Выступление по теме «Влияние на формирование естественно-научной грамотности школьников различных методов контроля и самоконтроля при изучении химии »</p>	<p>Участие в конкурсах и проектах, интернет-олимпиадах</p>	<p>1.Проведение работы по предупреждению неуспеваемости учащихся</p> <p>2.Консультации учащихся к итоговой аттестации</p>
--	--	---	--	---

