

План работы ШМО учителей истории и обществознания МКОУ «Таловская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Цель работы: совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

Методическая тема: «Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов через современные педагогические технологии».

Залачи:

- 1. Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
- 2. Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
- 3. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
- 4. Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
- 5. Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы.
- 6. Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий (УМК) в связи с реформированием образования.
- 7. Использование результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) в организации методической работы.
- 8. Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих формирование предметных, метапредметных, личностных результатов школьников с разным уровнем подготовки и мотивации.

Направления методической работы:

- 1. Заселания ШМО.
- 2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- 3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- 4. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 5. Внеурочная деятельность по предмету.
- 6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- 7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- 8. Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- 1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- 2. Организация и проведение предметной недели.

- 3. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- 4. Участие в семинарах и конференциях.
- 5. Организация предметных олимпиад.
- 6. Работа с одаренными детьми.
- 7. Работа со слабоуспевающими детьми.
- 8. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО

- 1. Преподавание истории и обществознания в контексте ФГОС.
- 2. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов.
- 3. Формирование мотивации обучающихся.
- 4. Системно-деятельностный подход при обучении предметам.

Изучение и обобщение передового опыта

- 1. Проведение открытых уроков, классных часов, посещение семинаров.
- 2. Участие в мероприятиях учащихся школы.
- 3. Школьная предметная олимпиада.
- 4. Муниципальные предметные олимпиады (история, обществознание).
- 5. Всероссийские молодёжные чемпионаты по истории, обществознанию.
- 6. Конкурсы.
- 7. Научно-методическая поддержка педагогов.
- 8. Создание фонда мультимедийных средств обучения.

Месяц	Темы	Ответственные
Август	1. Обсуждение плана работы МО на новый	Руководитель МО
	учебный год. Анализ работы МО за 2022-2023	Дрокина С.Г.
	уч. гг.	
	2. Соответствие тематического планирования	
	требованиям ФГОС.	
	3. Анализ итогов ЕГЭ в школе за 2022- 2023 уч.	
	гг.	
	4. «Эстетическая мотивация в обучении».	
	5. Современные технологии обучения в	
	условиях перехода на ФГОС ООО по истории в	
	7 классах как средство повышения качества	
	образования.	
Ноябрь	1. Результаты школьного этапа ВсОШ по	
	истории, обществознанию и праву.	
	2. Анализ результативности учебной	
	деятельности по мониторингу за I – четверть.	
	3. Сообщение: «Использование	
	здоровьесберегающих технологий на уроках».	
	4. Использование информационных технологий	
	для самостоятельной подготовки учащихся к	
	ЕГЭ и ОГЭ.	
Январь	1. Работа над самообразованием: реализация в	
	ходе учебной деятельности.	
	2. Анализ качества знаний, умений и навыков у	
	учащихся 5-11 классов за І полугодие, по	
	результатам итоговых контрольных работ по	
	истории, обществознанию.	
	3. Анализ результатов пробных экзаменов в 9 и	
	11 классах.	
	4. Обсуждение итогов муниципального этапа	
	ВсОШ.	

Март	1. Использование деятельностных подходов как средство формирования гражданской позиции старшеклассников. 2. «Проектно-исследовательская деятельность на уроках обществознания». 3. « Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках истории Дагестана». 4. Обзор методических новинок по истории, обществознанию. Пути реализации принципа единства обучения, воспитания и развития учащихся. 5. О подготовке 11-х классов к ЕГЭ.	
Май	1. Об итогах работы ШМО за год 2. О подготовке к итоговой аттестации по истории и обществознанию в 9-х классах 3. Обобщение опыта работы учителя Богдановой Т.Ю. 4. Перспективы планирования работы МО на новый учебный год.	