



Утверждаю
Директор школы
Т. Ю. Богданова.

План работы

ШМО учителей начальных классов

МКОУ «Таловская СОШ»

на 2024 -2025 учебный год

Руководитель: Михайлова Т.А.

**План работы ШМО учителей начальных классов
МКОУ «Таловская СОШ»
на 2024 - 2025 учебный год.**

Методическая тема начальной школы:

Тема: *Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения.*

Проблема: «Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС нового поколения»

Цель:

Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО третьего поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Продолжить работу над преемственностью -детсад-начальная школа-средняя школа.
12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.
13. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями на сайтах;
 - Открытыми уроками на ШМО;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением предметных недель;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства;
 - Повышение квалификации;
 - Внедрением в учебный процесс инновационных технологий.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- 3.Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- 6.Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

Основные направления деятельности МО учителей начальных классов

Содержание	Ответственные	Дата проведения
<u>Заседание № 1 (август)</u> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год» Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год, основные направления работы.		
1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 год, утверждение плана работы МО на новый учебный год.	Руководитель	

<p>2. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа) в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.).</p> <p>3. Уточнение тем по самообразованию.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2018-2019 учебный год.</p> <p>5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</p>	<p>МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>	<p>август</p>
<p>Текущая работа (сентябрь – октябрь)</p>		
<p>1. Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах. Диагностика</p> <p>2. Проведение Всероссийских уроков безопасности</p> <p>3. Составление контрольных работ по предметам за четверть.</p> <p>4. Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов.</p> <p>5. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p>	
<p>Заседание № 2 (ноябрь) Тема: «Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе.»</p>		
<p>1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов. * Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе. * Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы). <p>2. Проектирование урока с позиции требований стандартов третьего поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Проектирование урока с позиции требований стандартов третьего поколения. * Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. <p>3. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.</p> <p>4. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС - 1 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Выступление учителя 1-го класса и педагога психолога по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников». 	<p>Руководитель МО</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Текущая работа (ноябрь – декабрь)</p>		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка контрольных работ по предметам за первое полугодие. 2. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения. 3. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению. 4. Конкурс чтецов «Моя любимая мамочка», «Моя Родина - Россия» 5. Подготовка и проведение праздников, посвященных Дню матери и новогодних мероприятий. 		Ноябрь-декабрь
<p>Заседание № 3 (декабрь) Тема: «Использование информационных технологий в начальных классах, как одно из условий повышения качества образования» Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. 3. Здоровье сберегающие технологии на ИКТ- уроках. 4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы). 	Учителя начальных классов	Декабрь
<p>Текущая работа (январь - февраль)</p>		
<p>Проведение недели начальных классов, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий Проведение олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру 2-4 класс Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий</p>	Учителя начальных классов	Январь - февраль
<p>Заседание № 4 (март) Тема: «Развитие информационных и читательских умений учащихся»</p>		
<p><u>Научно-методический блок</u> 1. Чтение как педагогический процесс развития информационной культуры младших школьников. 2. Требования учебной программы по литературному чтению к формированию читательских умений учащихся 1-4 классов. 3. Читательская грамотность: понятие, приемы формирования. 4. Психологические особенности обучения младших школьников художественному восприятию текста. <u>Учебно-методический блок</u> 1. Организация работы с учащимися на уроках литературного чтения по формированию умений воспринимать художественный текст (из опыта работы). 2. Приемы формирования читательских умений учащихся начальных классов на различных этапах урока литературного чтения (практикум). 3. Совершенствование читательских умений учащихся начальных классов в процессе обучения учебным предметам (литературное чтение, математика, «Окружающий мир», технология, изобразительное искусство).</p>	Учителя начальных классов	Март

4.Формирование и развитие на уроках математики умения находить информацию в текстах, таблицах, схемах, диаграммах, интерпретировать, анализировать её и делать выводы (дискуссия).		
Текущая работа (март – май)		
<p>Защита проектных работ младших школьников Цель: развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.</p> <p>1.Корректировка контрольных работ, итоговых комплексных работ по предметам за второе полугодие для 1 – 4 классов 2.Участие школьников 2-4 классов в математическом конкурсе</p> <p>Цель: выявление способностей учащихся по математике с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала. Подготовка и проведение межпредметных модулей для учащихся 1-2 и 3-4 классов</p>	Учителя начальных классов	Март-май
<p>Заседание № 5 (май) «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</p>		
<p>1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>2.Анализ итоговых контрольных работ по предметам, технике чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы.</p> <p>3.Итоги контрольной работы младших школьников (по классам).</p> <p>4.Выполнение учебных программ.</p> <p>5.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.</p> <p>6.Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 учебный год.</p>	Учителя начальных классов	Май