



Утверждаю  
Директор школы  
Т. Ю. Богданова.

## План работы ШМО учителей математики, физики, информатики МКОУ «Таловская СОШ» на 2024-2025 учебный год

**Тема работы ШМО:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

**Цель:** методического объединения учителей естественно-математических наук «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

### Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

### Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – СОО;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Направления работы ШМО учителей естественно-математических наук на 2024-2025 учебный год:**

### 1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### 2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук»

### 3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся.

### 4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

### Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

### План работы ШМО на 2024-2025 учебный год (по месяцам)

Дата	Содержание деятельности
август	-анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах; -утверждение плана работы ШМО, тема самообразования; -согласование УМК; - составление рабочих программ; -утверждение тем самообразования учителей; -организация внеурочной работы -составление адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ и детей - инвалидов. - организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2024-2025 уч. году
сентябрь	-Организация и проведение входного мониторинга. - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы. -Ознакомиться с документами об изменении в ГИА в 2024-2025 году.
октябрь	-Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады; - Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде. -Плановая проверка тетрадей. -Взаимопосещение уроков.

ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап).</li> <li>- Итоги I четверти. Качество обучения по математике, алгебре, геометрии, информатике, физики.</li> <li>-Утверждение материалов для итогового контроля.</li> </ul>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Итоговый контроль</li> </ul>
январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и проведение недели математики и информатики.</li> <li>-Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов</li> <li>- Итоговый контроль.</li> <li>-Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Итоги недели математики и информатики.</li> <li>-Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов</li> </ul>
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, информатики, физики.</li> <li>-Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике.</li> </ul>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах.</li> <li>-Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отчёты учителей математики о прохождении программы.</li> <li>-Итоговый контроль.</li> <li>-Согласование УМК по предметам ШМО на 2025-2026 учебный год.</li> <li>- Распределение нагрузки по математике на 2025-2026 учебный год.</li> <li>- Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год.</li> <li>- Предварительное планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год</li> </ul>

## План заседаний ШМО

Дата	Содержание	Ответственный
Август	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №1.</b> <b>«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, информатике и физике в 2024-2025 учебном году»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.</li><li>2. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников.</li><li>3. Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.</li><li>4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, индивидуально-групповым занятиям, элективным курсам.</li><li>5. Согласование УМК по предметам ШМО на 2024-2025 учебный год.</li><li>6. Утверждение графика проведения открытых уроков по четвертям.</li><li>7. Утверждение тем самообразования учителей математики, физики и информатики на 2024-2025 уч. г.</li><li>8. Обзор методических новинок по предмету.</li></ol> <p style="text-align: center;"><i>Межсекционная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.</li><li>2. Мониторинг по математике в 5 и 10 классах.</li><li>3. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году.</li><li>4. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий</li><li>5. Школьный этап олимпиад</li><li>6. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»</li><li>7. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».</li><li>8. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные)</li></ol>	<p>Учителя - предметники</p> <p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО.</p>

<p>Октябрь - ноябрь</p>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Совершенствование методик. Преимущество обучения при переходе из начальной школы в 5 класс»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация работы с одарёнными детьми.</li> <li>2. Организация преимущественности обучения при переходе из начальной школы в 5- ый класс.</li> <li>3. Обсуждение подготовки к олимпиаде по математике, физике, информатике.</li> <li>4. Анализ входной контрольной работы.</li> <li>5. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 -9 классах.</li> <li>6. Организация работы с отстающими учениками.</li> <li>7. Разработка плана работы с одарёнными детьми.</li> </ol> <p><i>Межсекционная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный этап олимпиад</li> <li>2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».</li> <li>3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.</li> <li>4. Методика анализа и оценки современного урока.</li> </ol>	<p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>Руководитель МО.</p>
-------------------------	---	---



