



Утверждаю
Директор школы
Т. Ю. Богданова.

План работы ШМО учителей математики, физики, информатики МКОУ «Таловская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Тема работы ШМО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

Цель: методического объединения учителей естественно-математических наук «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – СОО;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы ШМО учителей естественно-математических наук на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук»

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

План работы ШМО на 2024-2025 учебный год (по месяцам)

Дата	Содержание деятельности
август	-анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах; -утверждение плана работы ШМО, тема самообразования; -согласование УМК; - составление рабочих программ; -утверждение тем самообразования учителей; -организация внеурочной работы -составление адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ и детей - инвалидов. - организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2024-2025 уч. году
сентябрь	-Организация и проведение входного мониторинга. - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы. -Ознакомиться с документами об изменении в ГИА в 2024-2025 году.
октябрь	-Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады; - Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде. -Плановая проверка тетрадей. -Взаимопосещение уроков.

ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап). - Итоги I четверти. Качество обучения по математике, алгебре, геометрии, информатике, физики. -Утверждение материалов для итогового контроля.
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах. -Итоговый контроль
январь	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и проведение недели математики и информатики. -Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов - Итоговый контроль. -Взаимопосещение уроков.
февраль	<ul style="list-style-type: none"> -Итоги недели математики и информатики. -Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов
март	<ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, информатики, физики. -Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике.
апрель	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах. -Взаимопосещение уроков.
май	<ul style="list-style-type: none"> -Отчёты учителей математики о прохождении программы. -Итоговый контроль. -Согласование УМК по предметам ШМО на 2025-2026 учебный год. - Распределение нагрузки по математике на 2025-2026 учебный год. - Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год. - Предварительное планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год

План заседаний ШМО

Дата	Содержание	Ответственный
Август	<p style="text-align: center;">Заседание №1. «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, информатике и физике в 2024-2025 учебном году»</p> <p style="text-align: center;">План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.2. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников.3. Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, индивидуально-групповым занятиям, элективным курсам.5. Согласование УМК по предметам ШМО на 2024-2025 учебный год.6. Утверждение графика проведения открытых уроков по четвертям.7. Утверждение тем самообразования учителей математики, физики и информатики на 2024-2025 уч. г.8. Обзор методических новинок по предмету. <p style="text-align: center;"><i>Межсекционная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.2. Мониторинг по математике в 5 и 10 классах.3. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году.4. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий5. Школьный этап олимпиад6. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»7. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».8. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные)	<p>Учителя - предметники</p> <p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Руководитель МО.</p>

Октябрь - ноябрь

Заседание № 2

«Совершенствование методик. Преимущество обучения при переходе из начальной школы в 5 класс»

План заседания:

1. Активизация работы с одарёнными детьми.
2. Организация преимущественности обучения при переходе из начальной школы в 5- ый класс.
3. Обсуждение подготовки к олимпиаде по математике, физике, информатике.
4. Анализ входной контрольной работы.
5. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 -9 классах.
6. Организация работы с отстающими учениками.
7. Разработка плана работы с одарёнными детьми.

Межсекционная работа:

1. Муниципальный этап олимпиад
2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».
3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.
4. Методика анализа и оценки современного урока.

Руководитель МО.

Учителя -
предметники

Учителя -
предметники

Руководитель МО.

